

Управление образования Кушвинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 17.04.2024

Утвержден
Приказом от 17.04.2024 №122
Директор МАОУ СОШ №6
Кривых Ю.В.



**Отчет о результатах
самообследования деятельности**

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2023 год

г. Кушва
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1. Информационная справка	
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.3. Оценка системы управления организации	5
1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся	8
1.5. Оценка качества подготовки обучающихся.....	18
1.6. Оценка организации учебного процесса.....	60
1.7. Оценка востребованности выпускников.....	61
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	61
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.....	65
1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	66
1.11. Оценка материально-технической базы.....	67
1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	74
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 6	74
2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 6.....	74
2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 6	79

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о школе

Год основания	1966
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 6
Юридический адрес	624300, г. Кушва Свердловская область, переулок Свердлова, 5
Фактический адрес	624300, г. Кушва Свердловская область, переулок Свердлова, 5
Учредитель	Администрация Кушвинского городского округа, функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ № 6 осуществляет Управление образования Кушвинского городского округа, расположенное по адресу: 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, д.9а.
Устав	Устав МАОУ СОШ № 6, утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 04.08.2016г., приказ № 218
Лицензия	Серия 66Л01 № 0004749 Дата выдачи 09 марта 2016г. Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 № 000084 Дата выдачи 25 апреля 2011г. Срок действия по бессрочно
Контакты	Телефон (34344) 2-42-71, 2 -56 -10, факс нет, e-mail (адрес электронной почты): kushva6@yandex.ru адрес сайта в Интернете: kushva6.ucoz.ru
Структура управления	
Руководитель	Кривых Юрий Владимирович
Заместитель директора по УВР	Плотникова Татьяна Вилорьевна
Заместитель директора по УВР	Буздес Велена Викторовна
Заместитель директора по ВР	Мисерева Юргита Гидимино
Заместитель директора по ХЧ	Копылов Илья Евгеньевич

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 6 осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования детей и взрослых.

Методологической основой образовательной деятельности является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент образовательных стандартов, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ):

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;

- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

Объем образовательных программ определен в учебном плане и плане внеурочной деятельности для каждого уровня образования.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и правовыми актами Кушвинского городского округа к компетенции Учредителя Школы, и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором. Директор Школы осуществляет полномочия на постоянной основе.

Компетенция Директора Школы:

- самостоятельно решает вопросы деятельности Школы, отнесенные к его компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- открывает (закрывает) в установленном порядке счета Школы;
- разрабатывает штатное расписание в пределах бюджетной сметы, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;
- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- распределяет должностные обязанности между работниками Школы, в том числе между своими заместителями, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке;
- дает обязательные для исполнения работниками Школы указания и осуществляет проверку их исполнения;
- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы;
- несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Школу функций;
- утверждает положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников Школы;
- утверждает план работы Школы, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;
- издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для работников Школы в пределах своей компетенции;
- действует от имени Школы без доверенности в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами;
- обеспечивает соблюдение работниками Школы требований законодательства Российской Федерации, настоящего Устава и правил внутреннего трудового распорядка;

- осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров, эффективных контрактов в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- поощряет работников Школы, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, а также представляет работников к награждению в установленном порядке;
- применяет к работникам Школы дисциплинарные взыскания и меры материальной ответственности в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников Школы;
- выдает доверенности на право осуществления действий от имени Школы;
- обеспечивает сохранность имущества, рациональное и эффективное расходование средств;
- в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает муниципальные контракты, договоры и соглашения с юридическими и физическими лицами;
- представляет Школу и организует взаимодействие в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;
- обеспечивает соблюдение норм охраны и техники безопасности;
- выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников Школы, педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В Школе функционирует Наблюдательный совет, деятельность которого регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом Школы, Положением о Наблюдательном совете.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления Школой, осуществляющим в соответствии с Уставом, решение отдельных вопросов по управлению Школой.

Основные полномочия:

- Наблюдательный совет рассматривает:
 - предложения Учредителя или руководителя Школы о внесении изменений в Устав Школы;
 - предложения Учредителя или руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
 - предложения Учредителя или руководителя Школы о реорганизации Школы или о ее ликвидации;
 - предложения Учредителя или руководителя Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
 - предложения руководителя Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
 - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

- по представлению руководителя Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения руководителя Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Школы о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
- Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Школы, а также внесенных в него изменений.
 - Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

Решения принимаются Наблюдательным советом по вопросам рассмотрения предложений:

- а) о совершении крупной сделки (не менее 15 календарных дней с момента поступления такого предложения председателю Совета);
- б) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, в порядке, установленном законом;
- в) иных (выдача рекомендаций и заключений) большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 6 осуществлял свою работу в соответствии с утвержденным планом работы. В 2023 году было проведено 14 заседаний.

Общее собрание (конференция) работников Школы является одним из коллегиальных органов управления Школы. Общее собрание создается на основании Устава Школы в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Школы на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Школы.

К компетенции общего собрания работников Школы относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, предусмотренных Уставом Школы;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Школы;
- контроль за выполнением Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;
- обсуждать иные вопросы деятельности Школы, вынесенные на рассмотрение общего собрания трудового коллектива.

В 2023 году состоялось 2 собрания трудового коллектива.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Школой, формируемым из штатных педагогических работников Школы, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает планы работы Школы, программу развития Школы (по согласованию с учредителем), публичную отчетность Школы - публичный доклад (отчет о самообследовании) Школы;
- согласовывает образовательную программу Школы, выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- дает рекомендации по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует работников Школы на участие в профессиональных конкурсах, получение Грантов, премий, награждение Грамотами и Благодарностями разных уровней;
- принимает решение о представлении к награждению работников Школы отраслевыми и государственными наградами.

В 2023 году проведено 7 педагогических советов.

При педагогическом совете создан методический совет, 6 предметных кафедр и кафедра классовых руководителей. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положений.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе функционирует Общешкольный родительский комитет «Доверие» (совет родителей).

Общешкольный родительский комитет избирается из числа представителей родителей каждого класса. Из состава комитета избирается председатель, который организует работу членов комитета и постоянных или временных комиссий, создаваемых для реализации отдельных направлений в работе.

Совет обучающихся «Школьный Парламент» – коллегиальный орган управления Школой, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В совет обучающихся «Школьный Парламент» входят представители от всех классов, начиная с 5-го класса. Структура Парламента: состоит из министерств, руководители и члены которых также выбираются из состава парламента. Руководителем кабинета министров является президент, избираемый открытым голосованием всех членов с 5-го по 11-й класс из числа учеников 9 – 11-х классов сроком на 1-2 года.

1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования определено образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ СОШ № 6 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2023-2024 учебном году при формировании образовательных программ было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей. Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели при пятидневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).
- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один разв неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана полностью реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план 4-х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов для реализации курса ОРКСЭ определен модуль «Основы светской этики».

Учебный план предусматривает возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. При определении части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана было проведено изучение запроса на образовательную услугу учащихся и родителей.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры и речи общения. Основные учебные предметы обязательной части учебного плана 2-4 классов дополнены следующими предметами из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Математика и конструирование».

В этих классах помимо части, формируемой участниками образовательных отношений, есть внеурочная деятельность, которая организуется в количестве до 10 часов и способствует формированию и развитию у учащихся личностных качеств и УУД, дает возможность каждому учащемуся выбрать до 10 часов различных курсов, определив интересное для него содержание развития:

- «Мир шахмат»;
- «Математический кружок».

Учебная неделя для учащихся начинается с классного часа «Разговоры о важном».

При организации образовательного процесса чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определено в «Плане внеурочной деятельности НОО МАОУ СОШ № 6». Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Основное общее образование

Учебный план МАОУ СОШ №6, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраные языки (иностраный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. При определении части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 5-9 классов было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей.

В 7г, 8г, 9г классе реализуется углубленное изучение математики. Для реализации программы углубленной подготовки обучающихся на математику добавлено:

7г класс – алгебра (1ч), геометрия (1ч);

8г класс – алгебра (1ч), геометрия (1ч);

9г класс – алгебра (2ч).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)»,
- «Основы функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)»,
- «Решение задач повышенной сложности по математике»,
- «Основы финансовой грамотности» (обязательный для всех),
- «Русская словесность».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Спортивные игры», «Мир информатики», «Практическая математика», «Основы функциональной грамотности (финансовая грамотность)», «Основы читательской грамотности», «Экология слова», «Экология человека», «Решение нестандартных задач по

химии», «Исторический журнал», «Информатика в задачах», «Практическая география», «Избранные вопросы обществознания».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Модель внеурочной деятельности в 5-9 классах представлена в «Плане внеурочной деятельности ООО МАОУ СОШ № 6».

Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **не менее 2170 часов и не более 2516 часов** (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования сформированы классы:

- 10а – социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознания);
- 10б – универсального профиля (с углубленным изучением биологии, обществознания);
- 11а – универсального профиля (с углубленным изучением математики);
- 11б – универсального профиля.

Для каждого класса представлен свой учебный план на два года обучения.

Учебный план содержит 15 учебных предметов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Во всех вариантах учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей.

Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, реализуя задачи, заявленные в образовательной программе школы, в часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса включены курсы, относящиеся к различным областям знаний.

В 2023 г. в МАОУ СОШ №6 реализовались программы дополнительного образования детей:

Направление	Программа
Художественное	«Волшебный лоскуток», «Юный художник», Школьный театр «Первый дебют»
Техническое	«Легомир», «Лего - конструирование»
Физическая культура и спорт	«Оранжевый мяч», «Баскетбол»
Военно-спортивное	«Патриот»

Процент охвата обучающихся программами дополнительного образования:

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся по программам дополнительного образования	Процент охвата (в %)
2023	855	125	14,6%

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №6 созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №6 реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, кружки и секции, олимпиады, конкурсы, походы и экспедиции, научные исследования, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением и др.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности на основе взаимодействия внутренних ресурсов школы (реализация программ внеурочной деятельности за счет средств финансирования и планов воспитательной работы классных руководителей: проведение тематических классных часов, подготовка к участию в общешкольных и классных мероприятиях, соревнованиях, экскурсии, конкурсы, викторины и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы; - Дни семейного отдыха; - Экологические акции и проекты; - Проведение мероприятий по ГО и ЧС; - Смотр строя и песни
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы; - Поисково-исследовательская деятельность в рамках областного краеведческого направления «Мы - уральцы»; - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в муниципальных проектах: «Молодежная инициатива», «Будущее России»; - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы; - Социально значимые проекты «Озеленение территории школы», «Дети – детям», «Дорогие мои старики»
Обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы; - Поисково-исследовательская деятельность в рамках краеведческого конкурса «Юные интеллектуалы среднего Урала»; - Предметные месячники; - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК; - Дистанционные олимпиады и конкурсы.

Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы; - Фестиваль «Взрослые и дети»; - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества; - Экскурсии в музеи, театры области; - Семейные творческие гостиные; - Конкурсы хоровых коллективов
-----------------------	---	---

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ СОШ №6 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами. Именно поэтому, при конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), взаимодействие с МАОУ ДОД «Дом детского творчества», детской музыкальной школой, детской художественной школой, Кушвинским Дворцом Культуры, спортивным комплексом «Горняк», «Благодать Арена» В реализации плана принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками,
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Модель внеурочной деятельности МАОУ СОШ№6

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
Реализация программ курсов внеурочной деятельности	<p>Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p>Включает: программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (<i>реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)</i>); - нерегулярные формы внеурочной деятельности: спортивные мероприятия, культурные и социальные практики.
Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p>Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности (в том числе в рамках краеведческих конкурсов «Юные знатоки среднего Урала», «Первые шаги в науке»).</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной

	<p>организации</p> <p>- <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: проектно-исследовательская деятельность в направлении ЮИСУ, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы разных уровней - «Учи.ру», «ОЛИМПУС», «УРФО».</p>
<p><i>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором</p> <p>Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- <i>регулярные формы внеурочной деятельности</i>: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации;</p> <p>- <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, Дни здоровья, социальные и культурные практики и др.</p>
<p><i>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и активного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p>Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и волонтерском движении</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- <i>нерегулярные формы</i>: волонтерское движение, семейные социально значимые проекты, школьные смотры и конкурсы, экологические акции и проекты, занятия в клубе «Хочу все знать», социальные и культурные практики и др.</p>

В 2023 учебном году были реализованы программы внеурочной деятельности:

1. 1-11 классы: «Музей «История родной школы!»;
2. 1-11 классы: «Разговоры о важном»;
3. 1-2 классы: «Мир шахмат»;
4. 4 классы: «Математический кружок»;

5. 5-6 классы: «Спортивные игры»;
6. 6-11 классы: «Россия-мои горизонты»;
7. 6 классы: «Мир информатики»;
8. 7 классы: «Основы функциональной грамотности»;
9. 8 классы: «Основы читательской грамотности»;
10. 9 классы: «Экология слова», «Практическая математика», «Избранные вопросы обществознания», «Исторический журнал», «Экология человека», «Практическая география», «Информатика в задачах», «Решение нестандартных задач по химии»;
11. 10 класс: «Проблемные вопросы обществознания», «Расчетные задачи по химии», «Практикум по обществознанию», «Волейбол».

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся

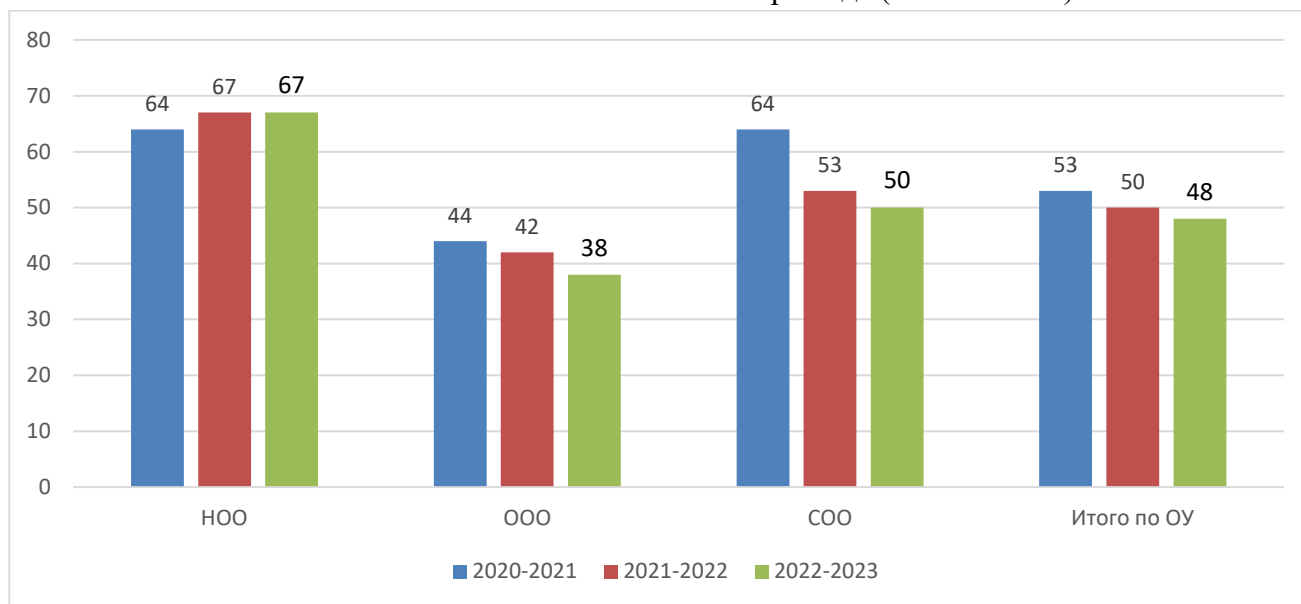
Анализ качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 6 в 2023 году свидетельствует о выполнении требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на конец учебного года (по уровням):			
• НОО	363	328	312
• ООО	481	498	494
• СОО	84	78	85
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
• НОО	0	0	0
• ООО	0	0	3
• СОО	0	0	0
Не получили аттестат:			
• Об основном общем образовании	0	8	6
• О среднем общем образовании	0	0	0

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2023 году:

Уровень	Всего количество обучающихся	Освоили ОП не ниже стандарта	% освоения ОП	Не освоили ОП	% не освоивших ОП	Освоили ОП на 4 и 5/%
2-4 классы	239	239	100	0	0	162/67,7%
5-9 классы	494	491	99,3	3	0,6	190/38,4%
10-11 классы	85	85	100	0	0	43/50,5%
Итого по ОУ (2-11 классы)	818	815	99,6	3	0,3	395/48,2%

Качественные показатели за три года (2020-2023гг.)



Данные результаты свидетельствуют о снижении успеваемости и качества обученности в освоении образовательной программы обучающимися. В 2023 году трое неуспевающих обучающихся были оставлены на повторное. Отмечаем стабильность в результатах по начальному общему образованию, в целом по школе наблюдается снижение качества обученности за 3 года на 5%.

Определение качества образования обучающихся независимой экспертизой Результаты итогового сочинения в 11 классах, МАОУ СОШ №6

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения). Данный вид работы направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности письменной речи.

№ п/п	МАОУ СОШ №6	Кол-во учащихся 11-х классов	Кол-во учащихся принявших участие в ИС	Учащиеся			
				Получили «зачет»		Получили «незачет»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	11а	23	23	23	100	0	0
2	11б	20	20	20	100	0	0
ВСЕГО:		43	43	43	43	0	0

В итоговом сочинении (изложении) (далее - ИС (И)) приняли участие 43 учащихся 11-х классов (100% от общего числа учащихся). Не принявших участие в ИС (И) нет.

Зачёт получили 43 учащихся (100% от общего числа учащихся, принявших участие в ИС (И)), не справившихся с работой нет.

Выбор тематических направлений среди участников итогового сочинения. Из шести предложенных тем итогового сочинения обучающиеся остановили свой выбор на четырёх:

Темы	Выбрали	% от общего числа
101. С чем бы Вы никогда не могли смириться никогда в	10	24

жизни?		
209. Какое качество Вы больше всего цените в других?	26	61
304. Когда эгоизм приводит к преступлению?	5	12
502. Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?	2	5

Анализ результатов итогового сочинения:

1. Выполнение требований к написанию сочинения

	Содержание	Не соответствовали требованию, %
1. Требование «Объем итогового сочинения»	Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом	0%
2. Требование «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)	0%

2. Критерии оценивания:

Уровни успешности выполнения задания:

- 0-20 % - «очень трудно»;
- 20-40 % - «трудно»;
- 40-60 % - «умеренно трудно»;
- 60-80 % - «легко»;
- 80-100 % - «очень легко»

Критерии	Получили «Зачёт»		Получили «Незачёт»		Уровень успешности выполнения задания
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Критерий № 1 (основной) «Соответствие темы»	38	100	0	0	«очень легко»
Критерий № 2 (основной) «Аргументация. Привлечение литературного материала»	38	100	0	0	«очень легко»
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	31	72	12	28	«легко»
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	37	86	6	14	«очень легко»
Критерий № 5 «Грамотность»	23	54	20	46	«умеренно трудно»

Типичные ошибки. Выпускники в целом понятно выражали мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции, продемонстрировали богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций. Но в некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов. Имеются также и речевые ошибки: неудачное словоупотребление, избыточное усложнение фразы, не соответствующее стилю остальной работы и т.п.

Предметные дефициты. Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические.

Метапредметные дефициты. Введение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Таким образом, анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2023)

В период со 2 марта по 12 мая в МАОУ СОШ №6 прошли ВПР у обучающихся 4-8, 11 классов. В компьютерной форме были написаны контрольные работы по истории и биологии во всех параллелях. Для объективности проведения процедуры в ОО было организовано видеонаблюдение и наблюдение общественными наблюдателями из числа родителей.

4 КЛАСС

Предмет: русский язык

класс	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Перевод в отметку
4а	12	37	29	4
4б	8	35	24,5	4
4в	7	37	24,5	4
по ОУ	7	37	26	4

класс	количество учащихся в классе	приняли участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4а	27	25	8	32	12	48	4	16	1	4	4
4б	28	26	5	19	12	46	5	19	4	15	3,7
4в	29	26	3	11,5	13	50	7	27	3	11,5	3,5
по ОУ	84	77	16	21	37	48	16	21	8	10	3,8

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	5,15	29,76	46,59	18,5	Доля успешных результатов ниже доли РФ на 1%, СО на 1 %, выше, чем по Кушвинскому ГО (на 15%).
СО	11,8	31,62	43,51	13,07	
КГО	25	31,55	31,55	11,9	
МАОУ СОШ №6	10,39	20,78	48,05	20,78	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР	Доля обучающихся, повысивших отметку	Доля обучающихся, понизивших отметку

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	17	68	5	20	3	12
4б	16	62	5	19	5	19
4в	17	65	1	4	8	31
по ОУ	50	64	11	14	16	21

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по русскому языку, составила 63,64%, что выше показателей по КГО и СО.
Понизили	6021	25,94	
Подтвердили	14310	61,66	
Повысили	2877	12,4	
Всего	23213	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	74	44,05	
Подтвердили	79	47,02	
Повысили	15	8,93	
Всего	168	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	16	20,78	
Подтвердили	49	63,64	
Повысили	12	15,58	
Всего	77	100	

ВЫВОД: Лучшие результаты при выполнении ВПР по русскому языку продемонстрировали обучающиеся 4а класса: качество обученности – 80%, соответствие – 68%.

Предмет: математика

класс	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Перевод в отметку
4а	6	19	13,5	4
4б	3	20	12	4
4в	1	17	11	4
по ОУ	1	20	12	4

класс	количество учащихся в классе	приняли участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4а	27	26	13	50	7	27	6	23	0	0	4
4б	28	27	6	22	15	56	5	19	1	3	4
4в	29	28	6	21	14	51	6	21	2	7	4
по ОУ	84	81	25	31	36	44	17	21	3	4	4

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	2,73	21,99	44,73	30,55	Доля успешных результатов ниже доли РФ на 1%, выше, чем по СО (на 1,74) и КГО (на 7%).
СО	5,44	22,62	44,71	27,23	
КГО	10,74	26,03	42,56	20,66	
МАОУ СОШ №6	3,7	20,99	44,44	30,86	

Сравнение отметок с отметками по журналу

класс	Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	21	81	3	12	2	7
4б	22	82	3	11	2	7
4в	15	54	4	14	9	32
по ОУ	58	72	10	12	13	16

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			
Понизили	3717	15,68	
Подтвердили	14076	59,38	
Повысили	5911	24,94	
Всего	23709	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	59	24,38	
Подтвердили	133	54,96	
Повысили	50	20,66	
Всего	242	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	13	16,05	
Подтвердили	50	61,73	
Повысили	18	22,22	
Всего	81	100	

Доля обучающихся, подтвердивших отметки в журнале за второй семестр результатами ВПР по математике – 61,73%. Этот показатель выше показателей по Свердловской области на 2,35%, школ Кушвинского городского округа – на 6,77%. Среди классов образовательной организации 82% обучающихся 4б класса подтвердили отметки за 2 семестр .

ВЫВОД: Лучшие результаты при выполнении ВПР по математике продемонстрировали обучающиеся 4б класса, качество обученности – 78%, соответствие отметок – 82%. Все обучающиеся 4а класса справились с контрольной работой по математике.

Предмет: окружающий мир

класс	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Перевод в отметку
4а	11	32	25	4
4б	9	29	20,5	4
4в	14	31	23	4
по ОУ	9	32	23	4

Класс	количество учащихся в классе	приняли участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
4а	27	26	10	38	13	50	3	12	0	0	4
4б	28	26	3	12	17	65	6	23	0	0	4
4в	29	27	9	33	13	48	5	19	0	0	4
по ОУ	84	79	22	28	43	55	14	17	0	0	4

Группа участников	2	3	4	5

РФ	1,15	19,12	55,34	24,38	Доля успешных результатов выше результатов выполнения контрольной работы по окружающему миру по РФ, СО и КГО.
СО	1,55	21,01	57,02	20,42	
КГО	1,99	20,97	57,17	19,87	
МАОУ СОШ №6	0	16,46	55,7	27,85	

Сравнение отметок с отметками по журналу

класс	Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	14	54	9	34	3	12
4б	19	73	6	23	1	4
4в	16	59	3	11	8	30
по ОУ	49	62	18	23	12	15

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			
Понизили	10230	19,21	
Подтвердили	33235	62,4	
Повысили	9796	18,39	
Всего	53269	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	118	26,05	
Подтвердили	261	57,62	
Повысили	74	16,34	
Всего	453	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	12	15,19	
Подтвердили	48	60,76	
Повысили	19	24,05	
Всего	79	100	

Все обучающиеся МАОУ СОШ №6 справились с контрольной работой по окружающему миру. Лучшие результаты при выполнении ВПР по окружающему миру продемонстрировали обучающиеся 4а класса, качество обученности – 88%, лучшее соответствие отметок – 73% у обучающихся 4б класса.

5 КЛАСС

Предмет: русский язык

Класс	Кол-во во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	28	19	0	0	3	16	5	26	11	58
5б	31	16	1	6	6	38	5	31	4	25
5в	30	28	0	0	6	22	13	46	9	32
ОУ	89	63	1	1,5	15	24	23	36,5	24	38

класс	успеваемость	качество обученности	комментарий
5а	42	16%	Лучший результат показали обучающиеся 5б

5б	75	44%	класса: успешно справились с работой по русскому языку 75% учащихся, на «4» и «5» - 44%
5в	68	22%	
ОУ	38	25%	

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	11,74	39,45	35,82	12,99	Доля успешных результатов ниже доли РФ на 26%, СО на 10 %, выше, чем по Кушвинскому ГО (на 1%).
СО	27,46	37,15	26,91	8,48	
КГО	39,44	32,32	22,9	5,34	
МАОУ СОШ №6	38,1	36,51	23,81	1,59	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по русскому языку, составила 25,4%, что ниже показателей по КГО и СО.
Понизили	22392	47,27	
Подтвердили	22514	47,53	
Повысили	2465	5,2	
Всего	47406	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	278	70,74	
Подтвердили	104	26,46	
Повысили	11	2,8	
Всего	393	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	46	73,02	
Подтвердили	16	25,4	
Повысили	1	1,59	
Всего	63	100	

25,4% учащихся пятых классов подтвердили отметки по русскому языку, понизили – 73%. Эти показатели ниже показателей школ Свердловской области.

Предмет: математика

Класс	Количество во учащихся в классе	Количество учащихся принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	28	22	5	23	6	27	9	41	2	9
5б	31	24	10	41	9	38	5	21	0	0
5в	30	28	5	18	9	32	9	32	5	18
ОУ	89	74	20	27	24	32	23	31	7	10

класс	успеваемость	качество обученности	комментарий
5а	91	50	Лучший результат показали обучающиеся 5б класса: успешно справились с работой по математике все учащихся класса, на «4» и «5» - 79% (учитель – Кошкарёва С.В.)
5б	100	79	
5в	95	50	
ОУ	90	59	

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	8,31	37,13	39,15	15,41	Доля успешных результатов выше доли РФ на 1,4%, СО на 9 %, КГО на 5,23%.
СО	19,06	36,84	32,94	11,16	
КГО	15,23	42,38	31,13	11,26	
МАОУ СОШ №6	10	31	32	27	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Классы	Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	12	55	2	9	8	36
5б	16	67	2	8	6	25
5в	9	32,5	1	3,5	18	64
ОУ	37	50	5	7	32	43

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по математике, составила 48,65%, что выше показателей по КГО и ниже - СО.
Свердловская область			
Понизили	17928	37,33	
Подтвердили	25272	52,62	
Повысили	4829	10,05	
Всего	48054	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	149	47,3	
Подтвердили	141	44,76	
Повысили	25	7,94	
Всего	315	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	33	44,59	
Подтвердили	36	48,65	
Повысили	5	6,76	
Всего	74	100	

Предмет: биология

Группа участников	2	3	4	5
РФ	7,46	38,12	41,47	12,96
СО	19,33	43,43	31,16	6,07
КГО	31,4	45,89	20,05	2,66
МАОУ СОШ №6	11,39	45,57	36,71	6,33

Пятиклассники продемонстрировали на ВПР по биологии следующие результаты: справились успешно с работой 89% обучающихся, качество обученности – 43%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	24756	51,35
Подтвердили	21374	44,34
Повысили	2077	4,31
Всего	48588	100
Кушвинский ГО		
Понизили	314	75,85
Подтвердили	87	21,01
Повысили	13	3,14
Всего	414	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	41	51,9
Подтвердили	31	39,24
Повысили	7	8,86

Всего	79	100
-------	----	-----

39, 24% обучающихся 5 класса подтвердили результатами выполнения ВПР отметки за 2 семестр.

Предмет: история

Группа участников	2	3	4	5
РФ	6,24	37,2	39,99	16,56
СО	16,4	43,41	30,17	10,03
КГО	34,36	45,9	17,18	2,56
МАОУ СОШ №6	20,25	49,37	26,58	3,8

Пятиклассники продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 79,25% обучающихся, качество обученности – 30,38%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО и ниже СО и РФ.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	22201	45,95
Подтвердили	22898	47,39
Повысили	3217	6,66
Всего	48649	100
Кушвинский ГО		
Понизили	311	79,74
Подтвердили	65	16,67
Повысили	14	3,59
Всего	390	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	67	84,81
Подтвердили	8	10,13
Повысили	4	5,06
Всего	79	100

10,13% обучающихся 5 кл. подтвердили результатами выполнения ВПР отметки за 2 семестр.

6 КЛАСС

Предмет: русский язык

Класс	Кол-во во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	27	21	2	10	15	71	4	19	-	-
6б	27	25	2	8	6	24	5	20	12	48
6в	28	26	4	15	5	19	10	38	7	26
6г	27	23	2	9	3	13	10	48	8	35
ОУ	109	95	10	10,5	29	30,5	29	30,5	27	28,5

Класс	Успеваемость	Качество обученности	комментарий
6а	100	81	Лучший результат показали обучающиеся 6а класса: успешно справились с работой по русскому языку 100% учащихся, на «4» и «5» - 81% (учитель – Князева О.В.)
6б	52	32	
6в	74	34	
6г	65	22	
ОУ	71,5	41	

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	13,54	40,46	35,82	10,18	Доля успешных результатов ниже доли РФ на 11,18%, выше - СО на 7 %, КГО на 21%.
СО	31,76	37,54	25,66	5,04	
КГО	46,01	29,14	20,25	4,6	
МАОУ СОШ №6	24,72	31,46	32,58	11,24	

Сравнение отметок с отметками по журналу

классы	Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ба	10	48	6	29	5	24
бб	10	40	-	-	15	60
бв	8	31	5	19	13	50
бг	12	52	3	13	8	35
ОУ	40	42	14	15	41	43

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по русскому языку, составила 44,94%.
Понизили	24418	50,59	
Подтвердили	22092	45,77	
Повысили	1758	3,64	
Всего	48314	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	234	71,78	
Подтвердили	79	24,23	
Повысили	13	3,99	
Всего	326	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	40	44,94	
Подтвердили	40	44,94	
Повысили	9	10,11	
Всего	89	100	

44,94% учащихся шестых классов подтвердили отметки по русскому языку, понизили – 44,94% Эти показатели ниже показателей школ Свердловской области. Лучший результат принадлежит учащимся бг класса, которые подтвердили свои отметки на 52%.

Предмет: математика

Класс	Кол-во во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ба	27	21	-	-	9	43	7	33	5	24
бб	27	26	-	-	3	12	10	38	13	50
бв	26	20	-	-	3	15	8	40	9	45
бг	28	19	-	-	2	10,5	9	47,4	8	42,1
ОУ	108	86	-	-	17	20	34	40	35	40

класс	успеваемость	качество обученности	комментарий
ба	76	43	Лучший результат показали обучающиеся ба

6б	50	12	класса: успешно справились с работой по математике 76% учащихся, на «4» и «5» - 43% (учитель – Плотникова Т.В.)
6в	55	15	
6г	58	10,5	
ОУ	60	20	

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	11,5	47,66	33,7	7,14	Доля успешных результатов ниже доли РФ, СО и КГО
СО	30,98	44,54	21,16	3,32	
КГО	37,95	40,33	18,62	3,1	
МАОУ СОШ №6	38,55	40,96	20,48	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

классы	Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	7	33,3	-	-	14	66,6
6б	4	15	-	-	22	85
6в	3	15	-	-	17	85
6г	2	10,5	-	-	17	89,5
ОУ	16	19	-	-	70	81

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по математике, составила 19,28%.
Понизили	25138	52,39	
Подтвердили	21356	44,51	
Повысили	1484	3,09	
Всего	48050	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	280	66,83	
Подтвердили	129	30,79	
Повысили	10	2,39	
Всего	419	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	67	80,72	
Подтвердили	16	19,28	
Повысили	0	0	
Всего	83	100	

19,28 % учащихся sixth классов подтвердили отметки по математике, понизили – 80,72%. Эти показатели ниже показателей школ Свердловской области и Кушвинского городского округа Лучший результат принадлежит учащимся 6а класса, которые подтвердили свои отметки на 33%.

Предмет: география

Кол-во во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
54	48	8	17	23	48	10	21	6	13	3,7

Успеваемость – 87%, качество – 65%.

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	3,8	38,82	44,82	12,56	Доля успешных результатов ниже

СО	7,73	46,21	38,9	7,16	доли РФ, СО и выше результатов КГО
КГО	15,91	41,36	36,36	6,36	
МАОУ СОШ №6	14,58	20,83	47,92	16,67	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Доля соответствия отметок за 2 семестр результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	60	2	4	17	35

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по географии, составила 58,33%.
Свердловская область			
Понизили	8414	35,15	
Подтвердили	13585	56,76	
Повысили	1936	8,09	
Всего	24189	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	131	59,55	
Подтвердили	72	32,73	
Повысили	17	7,73	
Всего	220	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	18	37,5	
Подтвердили	28	58,33	
Повысили	2	4,17	
Всего	48	100	

58,33 % учащихся шестых классов подтвердили отметки по географии, понизили – 37,5%

Предмет: история

Группа участников	2	3	4	5
РФ	5,03	43,97	38,2	12,8
СО	14,84	55,28	24,88	5
КГО	21,5	54,5	17	7
МАОУ СОШ №6	6,25	72,92	14,58	6,25

Шестиклассники продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 93,25% обучающихся, качество обученности – 20,83%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО и ниже СО.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	11110	46,3
Подтвердили	11659	48,59
Повысили	1226	5,11
Всего	24075	100
Кушвинский ГО		
Понизили	120	60
Подтвердили	67	33,5
Повысили	13	6,5
Всего		
МАОУ СОШ №6		

Понизили	14	29,17
Подтвердили	27	56,25
Повысили	7	14,58
Всего	48	100

56,25% обучающихся 6 классов подтвердили результатами выполнения ВПР отметки за 2 семестр, понизили результаты – 29,17% учащихся.

Предмет: обществознание

Статистика по отметкам

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	5,03	43,97	38,2	12,8	Доля успешных результатов ниже доли РФ на 1%, выше - СО на 8 %, КГО на 15%.
СО	14,84	55,28	24,88	5	
КГО	21,5	54,5	17	7	
МАОУ СОШ №6	6,25	72,92	14,58	6,25	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по обществознанию, составила 56,25%.
Понизили	11110	46,3	
Подтвердили	11659	48,59	
Повысили	1226	5,11	
Всего	24075	100	
Кушвинский ГО			
Понизили			
Подтвердили	120	60	
Повысили	67	33,5	
Всего	13	6,5	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	14	29,17	
Подтвердили	27	56,25	
Повысили	7	14,58	
Всего	48	100	

7 КЛАСС

Предмет: русский язык

Класс	Кол-во во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	27	20	-	-	1	5	7	35	12	60
7б	30	28	-	-	2	7	8	29	18	64
7в	28	23	-	-	2	9	12	52	9	39
7г	19	15	1	7	11	73	3	20	-	-
ОУ	104	86	1	1	16	19	30	35	39	45

класс	успеваемость	качество обученности	комментарий
7а	40	5	Лучший результат показали обучающиеся 7г класса: успешно справились с работой по русскому языку 100% учащихся, на «4» и «5» - 80% (учитель – Кондратьева Ж.В.)
7б	36	7	
7в	61	9	
7г	100	80	
ОУ	55	20	

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	13,73	44,93	33,83	7,5	Доля обучающихся, успешно справившихся с работой – 53,49
СО	33,75	40,25	22,09	3,91	
КГО	55,35	30,28	13,15	1,22	
МАОУ СОШ №6	46,51	40,7	12,79	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по русскому языку, составила 12,79%, понизили результат – 87,21.
Понизили	22749	50,69	
Подтвердили	20720	46,17	
Повысили	1407	3,14	
Всего	44912	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	278	85,02	
Подтвердили	48	14,68	
Повысили	1	0,31	
Всего	327	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	75	87,21	
Подтвердили	11	12,79	
Повысили	0	0	
Всего	86	100	

12,79% учащихся седьмых классов подтвердили отметки по русскому языку, понизили – 87,21. Эти показатели ниже показателей школ Свердловской области и Кушвинского ГО.

Предмет: математика

Класс	Кол-во во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	27	23	-	-	1	4	14	61	8	35
7б	30	27	-	-	1	4	7	26	19	70
7в	28	23	-	-	4	18	12	52	7	30
ОУ	85	73	-	-	6	8	33	45	34	47

класс	Успеваемость %	качество обученности %	комментарий
7а	65	4	Лучший результат показали обучающиеся 7в класса: успешно справились с работой по математике 70% учащихся, на «4» и «5» - 18% (учитель – Минабаева И.Б.).
7б	30	4	
7в	70	18	
ОУ	53	8	

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	10,33	50,42	30,71	8,54	Доля успешных результатов ниже доли РФ, СО.
СО	28,1	46,3	20,53	5,07	
КГО	48,75	38,75	11	1,5	
МАОУ СОШ №6	46,58	45,21	8,22	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

классы	Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок	Доля обучающихся, повысивших отметку	Доля обучающихся, понизивших отметку

	результатам ВПР					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	5	22	0	0	17	63
7б	6	22	0	0	21	78
7в	4	18	1	4	18	78
ОУ	15	21	1	2	56	77

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по математике, составила 20,55%.
Понизили	18429	41,95	
Подтвердили	22965	52,27	
Повысили	2541	5,78	
Всего	43972	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	294	73,68	
Подтвердили	95	23,81	
Повысили	10	2,51	
Всего	400	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	57	78,08	
Подтвердили	15	20,55	
Повысили	1	1,37	
Всего	73	100	

20,55 % учащихся седьмых классов подтвердили отметки по математике, понизили – 78,08%. Эти показатели ниже показателей школ Свердловской области и Кушвинского городского округа.

Предмет: математика, углублённый уровень

Количество во учащихся в классе	Количество учащихся принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
18	18	2	11	8	44	7	39	1	6	10,6

Группа участников	2	3	4	5	Комментарий
РФ	5,46	38,76	39,82	15,96	Доля успешных результатов выше доли результатов по СО на 13,02%.
СО	18,58	45,81	28,13	7,48	
МАОУ СОШ №6	5,56	38,89	44,44	11,11	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	44	0	0	10	56

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по
Понизили	406	52,39	
Подтвердили	308	39,74	

Повысили	61	7,87	математике, составила 44,44%.
Всего	775	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	10	55,56	
Подтвердили	8	44,44	
Повысили	0	0	
Всего	18	100	

Предмет: физика

классы	Кол-во учащихся в классах	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7а	27	20	0	0	3	15	13	65	4	20	5,3
7б	30	23	0	0	1	4,3	13	56,5	8	34,7	4,4
ОУ	57	43	0	0	4	9,3	26	60,1	12	27,9	4,85

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	9,52	45,89	33,67	10,92	Доля успешных результатов выше доли результатов по КГО на 16%.
СО	29,34	44,26	20,78	5,62	
КГО	43,9	46,95	7,93	1,22	
МАОУ СОШ №6	27,91	62,79	9,3	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	60	1	5	11	35
9	56,5	0	0	10	43,5
21	48,84	1	2,3	21	48,84

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по физике, составила 48,84%.
Понизили	10778	47,61	
Подтвердили	10501	46,39	
Повысили	1358	6	
Всего	22689	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	111	67,68	
Подтвердили	50	30,49	
Повысили	3	1,83	
Всего	164	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	21	48,84	
Подтвердили	21	48,84	
Повысили	1	2,33	
Всего	43	100	

Предмет: история

Группа участников	2	3	4	5
РФ	5,98	41,59	37,48	14,95
СО	19,29	51,47	22,7	6,54

КГО	37,12	46,97	14,39	1,52
МАОУ СОШ №6	25,64	51,28	23,08	0

Семиклассники продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 74,36% обучающихся, качество обученности – 23,08%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	6630	45,31
Подтвердили	7131	48,73
Повысили	872	5,96
Всего	14763	100
Кушвинский ГО		
Понизили	102	77,27
Подтвердили	25	18,94
Повысили	5	3,79
Всего	132	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	29	74,36
Подтвердили	7	17,95
Повысили	3	7,69
Всего	39	100

17,95% обучающихся 7 классов подтвердили результатами выполнения ВПР отметки за 2 семестр, понизили результаты – 74,36% учащихся.

Предмет: обществознание

Количество во учащихся в классе	Количество учащихся принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
28	25	2	8	6	24	10	40	7	28	3,12

Группа участников	2	3	4	5
РФ	9,87	41,95	37,85	10,33
СО	23,08	41,64	30,21	5,08
КГО	57,46	29,85	11,19	1,49
МАОУ СОШ №6	28	40	24	8

Семиклассники продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 72% обучающихся, качество обученности – 32%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	32	3	12	15	60

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	7872	52,13
Подтвердили	6604	43,73

Повысили	625	4,14
Всего	15285	100
Кушвинский ГО		
Понизили	113	84,96
Подтвердили	17	12,78
Повысили	3	2,26
Всего	134	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	15	60
Подтвердили	7	28
Повысили	3	12
Всего	25	100

28% обучающихся 7 классов подтвердили результатами выполнения ВПР отметки за 2 семестр, понизили результаты – 60% учащихся.

Предмет: география

Количество во учащихся в классе	Количество учащихся принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
30	28	-	-	1	4	19	68	8	29	2,8

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	10,24	51,71	30,74	7,32	Доля успешных результатов (71%) выше доли результатов по КГО на 30%.
СО	30,37	52,61	14,93	2,09	
КГО	58,78	37,16	4,05	0	
МАОУ СОШ №6	28,57	67,86	3,57	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	43	-	-	16	57

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по географии, составила 42,86%.
Понизили	9201	62,68	
Подтвердили	5290	36,04	
Повысили	189	1,29	
Всего	14927	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	131	88,51	
Подтвердили	17	11,49	
Повысили	0	0	
Всего	148	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	16	57,14	
Подтвердили	12	42,86	
Повысили	0	0	
Всего	28	100	

Предмет: английский язык

Группа участников	2	3	4	5
РФ	15,92	44,07	29,91	10,11
СО	40,73	37,18	17,32	4,77
КГО	73,33	15,47	9,33	1,87
МАОУ СОШ №6	41,56	25,97	29,87	2,6

Семиклассники продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 58,44% обучающихся, качество обученности – 32,47%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО, Свердловской области.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	27470	66,27
Подтвердили	13260	31,99
Повысили	720	1,74
Всего	41489	100
Кушвинский ГО		
Понизили	327	87,2
Подтвердили	46	12,27
Повысили	2	0,53
Всего	375	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	50	64,94
Подтвердили	26	33,77
Повысили	1	1,3
Всего	77	100

33,77% обучающихся 7 классов подтвердили результатами выполнения ВПР отметки за 2 семестр, понизили результаты – 64,94% учащихся.

8 КЛАСС

Предмет: русский язык

Класс	Кол-во во уч-ся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8а	26	26	1	4	10	38	7	27	8	31
8б	21	21	-	-	4	19	4	19	13	62
8в	21	15	1	7	5	33	1	7	8	53
8г	20	20	11	55	7	35	1	5	1	5
ОУ	88	82	13	16	26	32	13	16	30	36

класс	успеваемость	качество обученности	комментарий
8а	69	42	Лучший результат показали обучающиеся 8г класса: успешно справились с работой по русскому языку 95% учащихся, на «4» и «5» - 90%
8б	38	19	
8в	47	41	
8г	95	90	
ОУ	64	48	

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	15,57	37,8	37,95	8,67	Доля обучающихся, успешно

СО	38,97	29,28	26,63	5,11	справившихся с работой – 62,65%, качество обученности – 48,19%.
КГО	58,56	17,82	18,98	4,63	
МАОУ СОШ №6	37,35	14,46	32,53	15,66	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			
Понизили	20894	48,61	
Подтвердили	19569	45,52	
Повысили	2524	5,87	
Всего	43043	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	316	73,15	
Подтвердили	99	22,92	
Повысили	17	3,94	
Всего	432	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	39	46,99	
Подтвердили	35	42,17	
Повысили	9	10,84	
Всего	83	100	

42,17% учащихся восьмых классов подтвердили отметки по русскому языку, понизили – 46,99. Эти показатели выше показателей школ Свердловской области и Кушвинского ГО.

Предмет: математика

классы	Кол-во учащихся в классе	Количество принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8а	26	22	-	-	2	9	9	41	11	50
8б	21	18	-	-	-	-	6	33	12	67
8в	21	16	-	-	-	-	15	94	1	6
ОУ	68	56	-	-	2	2	30	56	24	42

класс	успеваемость	качество обученности	комментарий
8а	50	9	Лучший результат показали обучающиеся 8в класса: успешно справились с работой по математике 94% учащихся (учитель – Кошкарева С.В.)
8б	33	0	
8в	94	0	
ОУ	68	2	

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	10	57,25	29,01	3,73	Доля успешных результатов ниже результатов школ РФ, СО, выше показателей школ Кушвинского городского округа.
СО	28,91	54,57	15,21	1,32	
КГО	56,73	38,97	4,01	0,29	
МАОУ СОШ №6	42,11	56,14	1,75	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			
Понизили	19563	47,82	
Подтвердили	20263	49,53	
Повысили	1084	2,65	
Всего	40945	100	

Кушвинский ГО		
Понизили	286	81,95
Подтвердили	61	17,48
Повысили	2	0,57
Всего	349	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	44	77,19
Подтвердили	13	22,81
Повысили	0	0
Всего	57	100

22,81% учащихся восьмых классов подтвердили отметки по математике, понизили – 77,19% Эти показатели ниже показателей школ Свердловской области и выше - Кушвинского городского округа.

Предмет: математика, углублённый уровень

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	2,9	40,67	41,69	14,75	Все обучающиеся 8г класса успешно выполнили контрольную работу, успеваемость – 100%, качество обученности – 56,25%.
СО	9,65	55,55	28,31	6,49	
МАОУ СОШ №6, 8г класс	0	43,75	56,25	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по математике, составила 62,5%.
Понизили	493	44,45	
Подтвердили	512	46,17	
Повысили	104	9,38	
Всего	1109	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	5	31,25	
Подтвердили	10	62,5	
Повысили	1	6,25	
Всего	16	100	

Предмет: физика

Группа участников	2	3	4	5	комментарий
РФ	9,47	46,69	33,88	9,96	Доля успешных результатов выше доли результатов по КГО на 40%, по СО на 14%.
СО	30,72	45,08	20,06	4,14	
КГО	56,38	36,17	6,38	1,06	
МАОУ СОШ №6	16,67	50	33,33	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по физике, составила 27,78%.
Понизили	7101	50,8	
Подтвердили	6202	44,4	
Повысили	670	4,79	
Всего	13985	100	
Свердловская область			
Понизили	79	84,04	
Подтвердили	13	13,83	
Повысили	2	2,13	
Всего	24	100	
МАОУ СОШ №6			

Понизили	12	66,67
Подтвердили	5	27,78
Повысили	1	5,56
Всего	18	100

Предмет: история

Группа участников	2	3	4	5
РФ	5,66	41,6	38,66	14,09
СО	17,67	48,85	26,2	7,28
КГО	35,37	28,05	26,83	9,76
МАОУ СОШ №6	5	30	60	5

Восьмиклассники продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 95% обучающихся, качество обученности – 65%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО, Свердловской области.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	6092	42,82
Подтвердили	7143	50,21
Повысили	992	6,97
Всего	14387	100
Кушвинский ГО		
Понизили	57	69,51
Подтвердили	22	26,83
Повысили	3	3,66
Всего	82	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	12	60
Подтвердили	7	35
Повысили	1	5
Всего	20	100

35% обучающихся 8 классов подтвердили результатами выполнения ВПР отметки за 2 семестр, понизили результаты – 74,36% учащихся.

Предмет: обществознание

Группа участников	2	3	4	5
РФ	8,99	46,8	34,03	10,18
СО	20,52	48,16	25,83	5,49
КГО	42,47	36,99	17,81	2,74
МАОУ СОШ №6	8,7	21,74	65,22	4,35

Восьмиклассники продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 91,3% обучающихся, качество обученности – 86,96%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО и Свердловской области.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	7135	49,23
Подтвердили	6677	46,07
Повысили	682	4,71
Всего	14731	100
Кушвинский ГО		
Понизили	101	69,18

Подтвердили	37	25,34
Повысили	8	5,48
Всего	146	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	4	17,39
Подтвердили	17	73,91
Повысили	2	8,7
Всего	23	100

73,91% обучающихся 8а классов подтвердили результатами выполнения ВПР отметки за 2 семестр, понизили результаты – 17,39% учащихся.

Предмет: география

Группа участников	2	3	4	5
РФ	8,93	48,62	34,34	8,12
СО	27,17	50,9	19,18	2,75
КГО	45,66	38,15	15,61	0,58
МАОУ СОШ №6	2,7	37,84	56,76	2,7

Учащиеся 8 классов продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 95% обучающихся, качество обученности – 59,46%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО, Свердловской области.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий
Свердловская область			Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по географии, составила 59,46%.
Понизили	7824	56,64	
Подтвердили	5669	41,04	
Повысили	320	2,32	
Всего	14084	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	117	67,63	
Подтвердили	47	27,17	
Повысили	9	5,2	
Всего	173	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	6	16,22	
Подтвердили	22	59,46	
Повысили	9	24,32	
Всего	37	100	

Предмет: химия

Количество во учащихся в классе	Количество принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
26	21	3	14	7	33	9	43	2	10	3,5

Группа участников	2	3	4	5
РФ	5,37	36,69	39,25	18,68
СО	14,63	39,17	32,76	13,43
КГО	16,52	40,87	34,78	7,83
МАОУ СОШ №6	10	43	33	14

Учащиеся 8 классов продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 90% обучающихся, качество обученности – 47%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО, Свердловской области.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	43	9	43	3	14

Группы участников	Кол-во участников	%	комментарий Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по химии, составила 43%.
Свердловская область			
Понизили	3828	27,17	
Подтвердили	8018	56,92	
Повысили	2241	15,91	
Всего	14114	100	
Кушвинский ГО			
Понизили	33	28,7	
Подтвердили	65	56,52	
Повысили	17	14,78	
Всего	115	100	
МАОУ СОШ №6			
Понизили	3	14	
Подтвердили	9	43	
Повысили	9	43	
Всего	21	100	

11 КЛАСС

Предмет: физика

классы	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся принявших участие в ВПР	Отметки ВПР, доля								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	21	14	1	7,1	5	35,7	5	35,7	3	21,4	13,4
11б	17	17	0	0	2	11,8	9	52,9	6	35,3	9,1
ОУ	38	31	1	3,2	7	22,6	14	45,2	9	29	11,25

Группа участников	2	3	4	5
РФ	2,49	33,8	44,85	18,87
СО	9,48	47,39	33,55	9,57
КГО	32,81	46,88	18,75	1,56
МАОУ СОШ №6	29,03	45,16	22,58	3,23

Учащиеся 11 классов продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 70,97% обучающихся, качество обученности – 25,81%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО.

Сравнение отметок с отметками по журналу

классы	Доля соответствия отметок за 2 семестр и отметок результатам ВПР	Доля обучающихся, повысивших отметку	Доля обучающихся, понизивших отметку

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11а	7	50	1	7,1	6	42,9
11б	10	58,8	1	5,9	6	35,3
ОУ	17	54,8	2	6,5	12	38,7

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	2283	41,16
Подтвердили	2849	51,36
Повысили	415	7,48
Всего	5547	100
Кушвинский ГО		
Понизили	34	53,13
Подтвердили	27	42,19
Повысили	3	4,69
Всего	64	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	34	53,13
Подтвердили	27	42,19
Повысили	3	4,69
Всего	64	100

Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки по физике - 54,8%.

Предмет: история

Группа участников	2	3	4	5
РФ	2,29	21,54	48,53	27,64
СО	9,97	33,76	40,35	15,93
КГО	0	60,61	39,39	0
МАОУ СОШ №6	0	60,87	39,13	0

Учащиеся 11 классов продемонстрировали на ВПР следующие результаты: справились успешно с работой 100% обучающихся, качество обученности – 39,13%. Эти результаты выше результатов школ Кушвинского ГО.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская область		
Понизили	3436	40,82
Подтвердили	4180	49,66
Повысили	802	9,53
Всего	8419	100
Кушвинский ГО		
Понизили	19	57,58
Подтвердили	14	42,42
Повысили	0	0
Всего	33	100
МАОУ СОШ №6		
Понизили	13	56,52
Подтвердили	10	43,48
Повысили	0	0
Всего	23	100

Доля обучающихся МАОУ СОШ №6, подтвердивших отметки в журнале по истории, составила 43,48%.

Результаты ВПР использованы для анализа текущего состояния системы образования в МАОУ СОШ №6 и формирования программ ее развития.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР на уроках, индивидуально–групповых занятиях и внеурочных занятиях по формированию функциональной грамотности.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов МАОУ СОШ № 6 в 2022-2023 учебный году

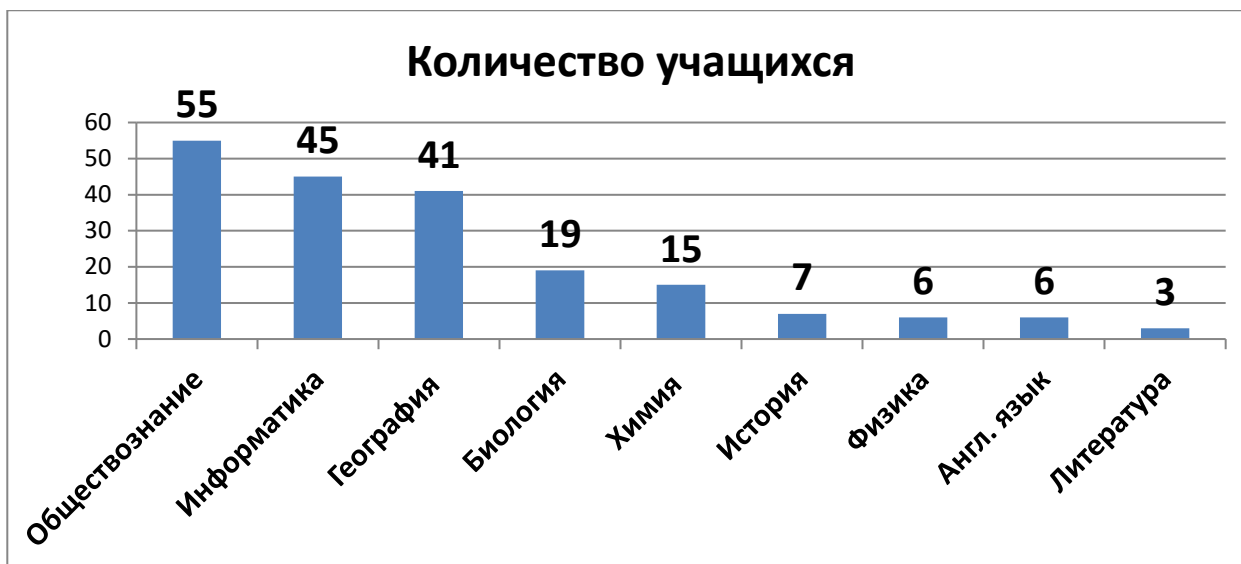
В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации из 105 обучающихся было допущено 104 выпускника, из них 8 обучающихся повторного обучения.

Не допущен к ГИА основного этапа 1 обучающийся 9в класса (не освоена ОП по алгебре и геометрии). К сентябрьскому периоду задолженность была сдана и обучающийся принял участие в ГИА в дополнительный период.

Распределение обучающихся по классам:

Класс		Всего обучающихся	Количество обучающихся текущего года	Количество обучающихся повторного обучения	ФИО руководителя кл.
9а	Общеобразовательный	29	26	3	Мясникова И.В.
9б	Общеобразовательный	28	26	2	Шерстобитова С.Х.
9в	Общеобразовательный	29	26	3	Михайлова А.В.
9г	С углубленным изучением математики	19	19	-	Родионова В.Н.
	Всего:	105	97	8	

Учащиеся 9-х классов сдавали обязательно 4 экзамена: два обязательных предмета по русскому языку, математике и два предмета по выбору обучающихся. Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию выпускниками 9-х классов можно увидеть из диаграммы:



В этом учебном году для сдачи на государственной итоговой аттестации учащиеся выбрали все предметы. По предметам по выбору наибольшее количество учащихся сдавали обществознание, информатику, географию, как и в предыдущие года.

**Сводная таблица результатов
(с учетом дополнительного периода)**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				% успеваемости	% качества	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	97	23	44	30	-	100	69	3,92
2.	Математика	104	12	37	49	6	94,2	47,5	3,52
3.	Биология	19	-	8	11	-	100	42	3,42
4.	Информатика	45	7	17	19	2	95,5	53	3,64
5.	Физика	6	1	2	3	-	100	50	3,66
6.	История	7	1	5	1	-	100	85,7	4
7.	Обществознание	55	1	18	34	2	96,3	34,5	3,3
8.	Химия	15	5	8	2	-	100	86,6	4,2
9.	География	42	13	16	10	3	92,8	70	3,92
10.	Англ. язык	7	1	5	-	1	85,7	85,7	3,85
11.	Литература	3	-	1	2	-	100	33,3	3,33

Неудовлетворительные результаты мы получили по предметам, с наибольшим выбором учащимися. Чем больше детей выбирает, тем больше вероятность получить неудовлетворительный результат.

В целом по результатам государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

- Из 99 обучающихся текущего года 97 успешно прошли ГИА и получили аттестат, на повторное обучение остались 2 обучающихся;
- Из 8 второгодников четверо успешно прошли аттестацию, четверо остались на повторное обучение в 9-м классе третий раз;
- русский язык успеваемость составила 100%, качество составило 69%;

- математика успеваемость составила 94,2%, качество 47,5%.

Результаты ОГЭ по математике по классам
(с учетом пересдачи в резервный день и дополнительного периода)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Минимальный балл	Максимальный балл	Ср. балл (в оценке)	Ср. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
9а	29	1	3,4	10	34,4	16	55,1	2	6,8	2	24	3,34	12,6
9б	28	0	0	9	32,1	17	60,7	2	7,1	2	20	3,25	11,6
9в	28	2	7,1	11	39,2	13	46,4	2	7,1	4	22	3,46	14,1
9г углуб мат	19	9	47,3	7	36,8	3	15,7	-	-	12	29	4,31	20,84
9-е	104	12	11,6	37	35,9	49	47,1	6	5,7	2	29	3,52	14,27

Выпускники 9г класса (класс с углубленным изучением математики) подтвердили свой уровень.

По итогам года на аттестат с отличием претендовали 8 обучающихся. По результатам ГИА 1 обучающийся не подтвердил результат. Двое учащихся улучшили свои результаты и смогли получить аттестат с отличием. Итого с учетом результатов ГИА 9 выпускников получили аттестаты с отличием.

Результаты выпускников, получивших аттестаты с отличием:

		Класс	Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Предмет по выбору
1.		9а	5 (32)	5 (24)	5(29) гео	4(30) общ
2.		9а	5 (29)	4 (20)		
3.		9б	5 (29)	4(17)	4 (24)общ	5(16) инф
4.		9в	5(29)	4(21)	4 (25)общ	5(63)англ
5.		9г	5 (29)	5 (23)	5(17) инф	5(38) физ
6.		9г	5(31)	5(23)	4 (30)общ	4(23)ист
7.		9г	5(30)	5(29)	5 (35)общ	5(35)ист
8.		9г	5(31)	5(27)	4 (31)общ	5(17) инф
9.		9г	5(31)	5(26)	4 (25)общ	4(27)ист

Как мы видим из 9 выпускников, получивших аттестаты с отличием:

- только двое сдали все экзамены на «5»;
- все сдали русский язык на «5»;
- по математике трое получили оценку «4», но у двоих достаточно высокий балл; у учащихся математического класса экзамен сдан на отлично;
- по обществознанию только 1 выпускница подтвердила годовую оценку «5», 6 обучающихся сдали экзамен на «4»;
- из трех обучающихся, сдававших историю только 1 выпускница подтвердила годовую оценку «5», 2 обучающихся сдали экзамен на «4»;
- по предметам география, информатика, физика, английский язык обучающиеся подтвердили годовой результат.

Считаем, что педагогам необходимо объективнее оценивать результаты учащихся и качественнее готовить учащихся к ГИА.

**Лучшие результаты ОГЭ учащихся 9-х классов МАОУ СОШ №6
в 2022-2023 учебном году**

№	Предмет	Мин/макс. количество баллов, устан. Рособрнадзором	Лучший балл по школе
1.	Русский язык	15/33	33
2.	Математика	8/31	29
3.	Биология	13/48	35
4.	Информатика	5/19	19
5.	Физика	11/45	38
6.	История	11/37	35
7.	Обществознание	14/37	35
8.	Химия	10/40	35
9.	География	12/31	29
10.	Английский язык	29/68	63
11.	Литература	16/42	32

По шести предметам из 11 лучшие результаты показали выпускники с отличным аттестатом.

Двое выпускников получили максимальный балл по русскому языку и информатике.

Таким образом, из 105 выпускников 9-х классов:

- 9 выпускников получили аттестат с отличием;
- 25 выпускников сдали экзамены только на «4» и «5»;
- 6 учащихся остались на повторное обучение в 9-м классе.

Анализ итоговой аттестации 2022-2023 учебного года показал, что учащиеся основной школы готовы продолжать свое образование, как на уровне среднего общего образования, так и в других учебных заведениях.

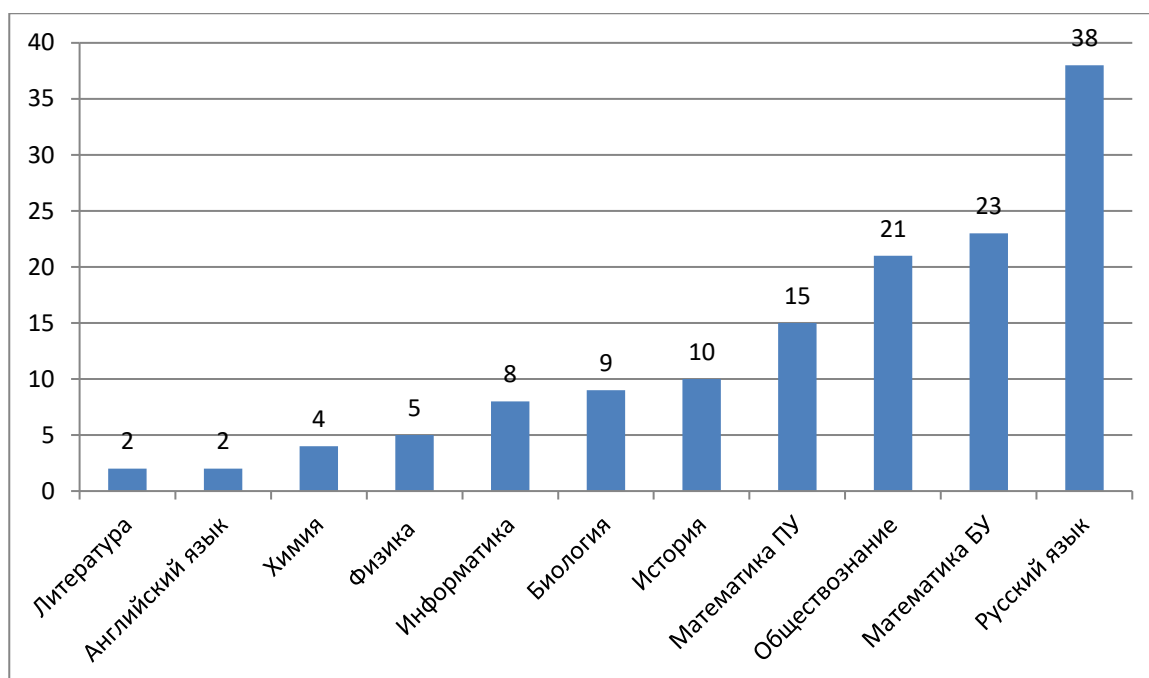
**ГИА
11 классы**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 38 выпускников (100%) 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году школа выпустила два 11-х класса:

- 11а класс (кл. руководитель Конищева Е.В.) – класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка и математики (21 чел.),
- 11б класс (кл. руководитель Конищева Е.В.) – класс универсального профиля (17 чел.).

Распределение учащихся по предметам можно увидеть из диаграммы:



Анализ рейтинга предметов по школе позволяет сделать следующие выводы:

1. Наиболее популярным предметом среди предметов по выбору у выпускников остаётся обществознание, процент сдающих в этом году составил 55%.
2. В этом году учащиеся для сдачи не выбрали географию.
3. 23 чел. (60,5% всех выпускников) выбрали математику базового уровня, 15 чел. (39,4%) сдавали математику профильного уровня.

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен (кол./%)	Количество учащихся, сдавших экзамен	Количество учащихся, не преодолевших мин. порог (кол./%)	Миним. количество баллов, установлен. Росбрнадзором	Минимальное значение (в баллах)	Максимальное значение (в баллах)	Среднее значение по ОУ (в баллах)
1.	Русский язык	38/100	38	-	24/36	54	100	80
2.	Математика ПУ	23/60,5	23	-	27	34	80	57
3.	Математика БУ	15/39,4	15	-	7	10	20	16
4.	Информатика	8/21	8	-	40	46	75	56
5.	Биология	9/23,6	7	2	36	16	91	46
6.	Английский яз.	2/5,2	1	1	22	18	57	38
7.	Обществознание	21/55	12	9	42	22	75	46
8.	Химия	4/10	4	-	36	52	93	65
9.	История	10/26	9	1	32	24	84	42
10.	Физика	5/13	5	-	36	41	61	50
11.	Литература	2/5	2	-	32	59	63	61

В 2023 году все выпускники (38 чел.), успешно сдали русский язык и математику получили аттестаты, из них 1 выпускница получила аттестат с отличием.

Кроме обязательных экзаменов выпускники успешно сдали: информатику, химию, физику, литературу. По предметам биология, обществознание, история, биология у 5 учащихся есть неуспешные результаты (у одного ученика 2 неудовлетворительных результата).

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

В 2023 году математику профильного уровня выбрали для сдачи 15 обучающихся, что составило 39,4% всех выпускников.

Результаты математики профильный уровень по классам (учитель Родионова В.Н.)

№	Класс	Количество учащихся, сдававших экзамен (кол./% от учащихся в параллели)	Количество учащихся, сдавших экзамен	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (кол./%)	Минимум баллов, установлен Рособнадзором	Минимальное значение (в баллах)	Максимальное значение (в баллах)	Среднее значение по классу (в баллах)	Количество учащихся ОУ, набравших более 80 баллов (кол./%)	Среднее значение по КГО (в баллах)
1.	11а	13 (61,9%)	13	-	27	34	80	60	1	
2.	11б	2 (11,7%)	2	-	27	34	46	40	-	
3.	Итого	15 (39,4%)	15	-	27	34	86	57	1	

В 2023 году математику профильного уровня успешно выполнили 100% учащихся, сдававших экзамен.

Результаты учащихся, имеющих аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

ФИО учащегося	Результаты ЕГЭ (баллы)								
	Русский язык	Математика БУ	Обществознание	Физика	История	Биология	Химия	Литература	
	85	5	-	-	-	91	93	-	269

В 2023 году на медаль «За особые успехи в учении» претендовали 2 чел., но по математике 1 выпускница набрала менее 70 баллов (68 баллов).

Лучшие результаты по предметам по школе в 2023 году

№	Предмет	Мин/макс. количество баллов, установлен Рособнадзором	Лучший балл по школе
1.	Русский язык	36/100	85

2.	Математика П	27/100	80
3.	Информатика	40/100	75
4.	Биология	36/100	91
5.	Английский язык	42/100	57
6.	Обществознание	36/100	75
7.	Химия	32/100	93
8.	История	36/100	84
9.	Физика	32/100	61
10.	Литература	32/100	63

В целом можно сделать следующие выводы:

- 38 выпускников (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- Отсутствует стабильная положительная динамика по показателям ЕГЭ по обществознанию;
- Несоответствие квалификационной категории педагога и результата ЕГЭ (наличие неудовлетворительных результатов);
- Неэффективная система внутришкольного контроля (наличие неудовлетворительных результатов).
- Неэффективность выбора выпускниками для сдачи ЕГЭ общеобразовательных предметов по выбору.
- Снижение количества высокобалльных работ – недостаточная работа с «высокобалльниками».

Итоги участия МАОУ СОШ №6 в интеллектуальных олимпиадах ЮИСУ, конкурсах, конференциях

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

В ноябре-декабре 2023 года учащиеся 7-11-х классов МАОУ СОШ №6 принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие- 244 ученика. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах.

По итогам участия в муниципальном этапе ВСОШ стали победителями 17 человек и призерами- 43 учащихся.

Образовательное учреждение	Количество учащихся 7-11 классов в ОУ принявших участие в олимпиаде	Победители	Призёры	Всего призеров и победителей
МАОУ СОШ № 6	134	18	41	59

В таблице ниже представлены результаты муниципального этапа по предметам:

№	Предмет	Победители	Призеры	Всего
1.	русский язык	0	8	8
2.	литература	1	2	3

3.	английский язык	2	0	2
4.	математика	2	0	2
5.	информатика	3	0	3
6.	история	1	1	2
7.	обществознание	2	1	3
8.	право	0	0	0
9.	география	0	0	0
10.	биология	1	3	4
11.	физика	0	0	0
12.	химия	0	0	0
13.	физическая культура	3	21	24
14.	технология	1	2	3
15.	астрономия	0	0	0
16.	экология	1	0	1
17.	экономика	1	0	1
18.	ОБЖ	0	3	3
19.	МХК	0	0	0
20.	немецкий язык	0	0	0
	ИТОГО	18	41	59

В рамках проведения ВСОШ определены одаренные учащиеся, которые являются победителями олимпиад по разным предметам:

Английский язык: ученица 7г класс; ученик 11а класс;

Биология: ученица 7г класс;

Информатика и ИКТ: ученица 7 г класс; ученик 8г класс;

История: ученик 7г класс;

Литература: ученица 10а класс;

Математика: ученица 7г класс; ученица 9г класс;

Обществознание: ученица 7г класс; ученица 10а класс;

Технология (Техника, технология и техническое творчество): ученик 7г класс;

Физическая культура (Юноши): ученик 7г класс; ученик 8в класс; ученик 11б класс;

Экология: ученица 10а класс;

Экономика: ученица 7г класс.

2 учащихся по 2 предметам вышли на региональный этап ВСОШ:

1. Ученик 10а кл., по предмету право (рук. Дюпина Ж.Д.).

2. Ученица 10а кл., по предмету экология (рук. Солодникова И.В.).

Победителями и призерами муниципального этапа научно-практической конференции «Знание-ключ к успеху», «Хочу все знать!»

- 1 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Гуманитарное» лингвистическое, рук. Конищева Е.В.
- 2 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Гуманитарное», рук. Конищева Е.В.
- 2 место в муниципальном этапе НПК, в направлении «Социокультурное», рук. Васильева М.В.
- Победитель научно-практической конференции «Хочу все знать!» ученица 4в класса;
- Победитель научно-практической конференции «Хочу все знать!» ученик 4в класса.

Результаты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах:

Муниципальный уровень

1. Областного конкурс «АртМастер» муниципального этапа «Творчество Юных». Победители: ученики 6а, 7в, 6б, 7б и 8г класса.
2. Муниципальный конкурс социальной рекламы «Живите здорово!», в рамках проекта «Мы за позитив!». Победители – команда 4в класса.
3. Муниципальный этап «Зарница». Победители - команда 4а класса и 9а классов.
4. Муниципальный этап конкурса «Смотр строя и песни». Победители: команда 2в, 3в и 4в классов.
5. Городской конкурс «Солнечные зайчики». Победитель – ученик 1а класса.
6. Муниципальный всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Победитель – ученица 9в класса.
7. Муниципальный этап областного конкурса: «Будь Здоров!». Победители – команда 9в класса.
8. Муниципальный этап олимпиады по физике, в рамках проекта «Инженер 21 века». Победитель - ученица 11а класса.
9. Муниципальный этап конкурса «Живая классика». Победитель - ученица 9г класса.
10. Муниципальный чайный онлайн фестиваль – конкурс «Лучшие традиции» в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, и посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова. Победители - коллектив «Русский самовар» 4б класса, номинация «За возрождение национальных традиций»; победители – коллектив «Стильный чай» 8а класс, номинация «Оригинальный рецепт чая».
11. Соревнования "На спортивной волне" в рамках муниципального проект "Мы за позитив". Победители – команда 6б класса.
12. Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра». Победители: ученик 4в класса. Номинация: живопись. Название работы «Я танцор, а это - труд» и ученица 4в класса. Номинация: живопись. Название работы «Меня вдохновляет природа».
13. Муниципальный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Дорога требует дисциплины». Победитель ученик 2б класса.
14. Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мамам посвящается...» Победители: ученица 1в класса и ученица 5а класса.
15. Муниципальный конкурс песни "Зелёный свет". Победители - команда 4в класса;
16. X муниципальный конкурс чтецов "Магия слова". Победители (диплом 1 степени): ученик 4в класса, ученица 4в класса и ученица 4в класса.
17. Городская игра АРТ-разгон в рамках Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств – 2023. Победители - Команда 6б класса.
18. Осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодёжи "День допризывника". Победители: Команда 8-9 классов и команда 10-11 классов.
19. Городской конкурс по изготовлению поделок в виде башенных или комнатных часов «Волшебные куранты». Победители: ученик 3а, ученица 4в, ученик 1б, ученица 3в, ученик 3б, ученица 3б, ученица 5б класса.
20. X Международный конкурс "VinArt". «Лауреат I степени» в номинации

«Художественное слово» ученица 3а класса, ученик 3а класса, ученица 2а класса, ученица 2а класса.

21. Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка». Победители: ученица 6б класс. Номинация «Сказки зимнего леса», команда 7г класса, номинация «Обработка дерева».
22. 6 Международный конкурсе-фестиваль искусства «На Олимпе». Диплом Гран При и Лауреат 1 степени ученица 4 в класса.
23. Муниципальный этап конкурса эссе школьников Свердловской области, приуроченного к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области, призер ученица 9г класса

Региональный уровень

1. Всероссийская олимпиада школьников. Победители: ученик 10 а класса, ученик 10 а класса;
2. Региональный конкурс волонтеров (Уральский государственный экономический университет). Победители: ученица 7 г класса и ученик 7в класса;
3. Волонтерский отряд «Солнышко» - победитель в региональном проекте «Волонтерские отряды Первых. Свердловская область»;
4. Научно-практическая конференция «Знание-ключ к успеху». Победители: ученица 9 «а», ученик 9 «а» класса;
5. Всероссийский конкурс сочинений, призер регионального этапа ученица 11б класса.
6. Областной социально-педагогический проект «Мы за позитив!»- призер (2 место) 9в класс.

Большое внимание в МАОУ СОШ №6 уделяется личностному развитию детей. На основании данных психолого-педагогической диагностики можно сделать вывод, что учащиеся имеют широкий спектр познавательных интересов, умеют вступать в коммуникацию, проявлять активность, работать в коллективе. Благодаря совместной деятельности семьи и школы у детей сформирована система ценностных ориентаций. На всех уровнях образования учащиеся считают главной ценностью - «здоровье».

Формирование активной жизненной позиции подростков стало сегодня одной из наиболее значимых педагогических задач, учитывая ритм и приоритеты современной жизни. Одно из наиболее эффективных путей решения данной педагогической задачи - включение подростков в деятельность органов детского самоуправления. Более 20 лет в школе действует детский орган самоуправления совет обучающихся «Школьный Парламент». Основная цель которого - подготовка подростков к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, лидеров детского молодежного движения. Самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Ежегодно учащиеся школы являются активными участниками областного проекта «Уральская академия лидерства», «Детская городская дума», «Молодежная Мэрия».

В школе активно работают 5 волонтерских отрядов 10а класс «Волшебники добра», 10б класс «Благодать», 3в «Солнышко», 7б "Экологи", 8б "Бесконечные исследователи", которые активно участвуют в волонтерской деятельности на уровне региона и области. Волонтерский отряд «Солнышко» (рук. Котельникова А.В.) стал победителем в региональном проекте «Волонтерские отряды Первых. Свердловская область».

В 2023 году в целях активизации работы по пропаганде противопожарных знаний и знаний правил дорожного движения среди обучающихся в МАОУ СОШ №6 активную деятельность вели профильные классы – ЮИД 4в (Хрыкова Е.В.) и 6а (Солодникова И.В.).

Профориентационная работа в начальной школе заключается в расширении знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для ее реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы и ДГБ;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (2-6 классы);
- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор).

В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках.

Целью профориентационной работы для 5 - 7 классов является исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах. В программу данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование: спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол;
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа во дворе школы; генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность;
- изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей.

Решаемые задачи для учащихся 8-11 классов в направлении профориентационной работы:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования;
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- приглашение представителей учебных заведений области в школу;
- диагностика профессиональной направленности старшеклассников, в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Классными руководителями проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению; организованы встречи обучающихся с выпускниками школы - студентами разных вузов. Проводились встречи выпускников средней школы с представителями средних и высших учебных заведений.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников, не все школьники учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

В 2023 году в системе проводились групповые профориентационные занятия, классные часы с использованием проекта ПроеКТОрия и Открытые уроки для учащихся 8-10 классов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Обучающиеся посетили выставку «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия – моя история» в г. Екатеринбурге,

профессиональных пробы (системный администратор, сварщик) в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» г. Кушва.

Ключевую позицию в организации работы по профориентации занимает психологическое сопровождение ученика с учётом его индивидуальных особенностей на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении. Это позволяет подготовить обучающегося к осознанному выбору будущей профессии.

Психологическое сопровождение

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- Повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, социальный педагог, родители.

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В таблице представлены количественные показатели работы педагога-психолога за период январь – декабрь 2023 года.

Количественные показатели работы педагога–психолога за указанный период

№		Категория	Количество мероприятий	Всего
1	Проведено индивидуальных консультаций	Дети	45	131
		Родители	46	
		Педагоги	70	
2	Проведено групповых мероприятий (в т. ч. Круглых столов, классных часов, родительских собраний.)	1–4 классы	12	41
		5–8 классы	10	
		9–11 классы	10	
		с родителями	9	

3	Количество диагностических обследований:	1–4 классы	11	34
		5–8 классы	13	
		9–11 классы	10	
4	Участие в открытых мероприятиях школы		1	1

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, диагностика сформированности коммуникативных учебных действий и психологический мониторинг уровня развития УУД выпускников начальной школы, социометрические исследования классных групп, отклонений в психическом развитии.

В процессе диагностики использовались методы высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), такие мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

4-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования готовности детей к школьному обучению и изучение адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю.

В ходе исследования готовности были выявлены следующие результаты:

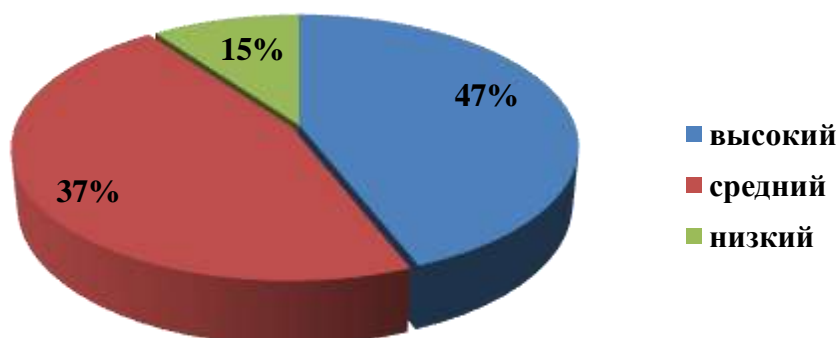
Класс	Кол-во уч-ся	Высокий		Средний		Низкий		Уровни мотивации		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Высокий	Средний	Низкий
4 А	25	10	40%	10	40%	5	20%	15 (60%)	11 (44%)	2 (8%)
4 Б	18	10	55%	5	27%	3	16%	11 (61%)	14 (77%)	5 (27%)
4 В	27	13	48%	11	40%	3	11%	12 (44%)	15 (55%)	2 (7/5%)
Итого	70	33	47%	26	37%	11	15%	38 (54%)	40 (57%)	9 (12%)

Уровни развития УУД:

По результатам диагностики в четвёртых классах 47% (33 чел.) учащихся имеют высокий уровень развития УУД; 37% (26 чел.) — средний уровень развития; 15% (11 чел.) — низкий уровень развития УУД.

С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни развития УУД, выявлены дети группы риска. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Уровни развития УУД



В 5-х, 6-х классах проведена социометрия с целью выявления социометрического статуса учащихся в коллективе; определения микро-групп; уровня социально-рефлексивных навыков учащихся. По результатам обработки ответов учеников сформированы рекомендации для работы классным руководителям, отчет о результатах для родителей, а с некоторыми родителями проведены индивидуальные встречи.

Психологической службой осуществляется индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей-предметников.

По запросу классных руководителей, родителей в текущем году проводилась диагностика обучающихся, не справляющихся с освоением образовательной программы. Целью такой диагностики ставилось изучение когнитивных способностей учеников, их психоэмоционального состояния. Результатом такой работы стало составление рекомендации на прохождение ПМПК. В период январь – декабрь 2023 года было обследовано 5 обучающихся.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на учеников, имеющих в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные задачи:

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

В течение указанного времени консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися и родителями 9–11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики, СПТ;

- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с одноклассниками;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение, тревога.

В течение указанного срока за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 45 учащихся.

В течение срока было зарегистрировано 70 обращений учителей к психологу. Со стороны родителей таких обращений было 46.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В сентябре 2023 года в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления латентной и/или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В тестировании приняли участие обучающиеся 7–11 классов (13 – 18 лет включительно): всего 367 обучающихся. По результатам тестирования 4,6% (17 чел.) вошли в высочайшую группу риска социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

С данными учащимися проведена профилактическая работа.

Классными руководителями проведены классные часы:

- по профилактике употребления ПАВ;
- по наркотической зависимости;
- о вреде алкоголя;
- профорientационные классные часы.

Социальный педагог ежемесячно проводил мониторинг социальных сетей у этой группы обучающихся.

Педагогом-психологом в классах, где учатся ребята «группы риска» проведены:

1. Классный час «Жизнь в наших руках».
2. Классный час «Впереди только лучшее».
3. Классный час «Все хочу знать!»

Педагог-психолог провёл индивидуальные консультации с детьми «группы риска» и с их родителями.

В рамках внеурочной деятельности по профориентации обучающиеся 9-х классов посетили экскурсии в Баранчинский электромеханический техникум.

В январе – феврале месяце проведён медосмотр у нарколога среди классов, в которых учатся ребята с высоким риском вовлечения в трудную жизненную ситуацию. Медосмотр прошли все ученики, подлежащие этому профилактическому мероприятию.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для учащихся:

Основные направления работы: просвещение и профилактика алкогольной зависимости, употребления ПАВ, суицидального поведения, агрессивности, ВИЧ И СПИД.

Велась работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускных классах в процессе подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Работа проводилась в форме классных часов и индивидуальных консультаций.

Беседа о здоровом образе жизни.

Индивидуальные беседы: «Проблемы межличностных отношений», «Я и компьютер», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Курение - мифы и реальность», «Безопасное поведение учащихся», «Преодоление школьных трудностей», «Социальные сети-ловушка для подростка».

Для родителей:

Основные направления работы: просвещение и профилактика алкогольной зависимости, употребления ПАВ, суицидального поведения, особенности возрастных изменений, межличностные отношения в классе, самооценка ребенка и ее значение в школьной жизни и в семье, особенности взаимоотношений родителей и детей, «Ребенок не хочет заниматься в школе, как ему помочь?», «Проступок, правонарушение, преступление. Ответственность детей и родителей», «Как помочь своему ребенку в период адаптации ребенка в школе?», «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании», просвещения родительской общественности в вопросе взаимоотношений родитель-ребёнок в подготовке к прохождению итоговой аттестации.

Работа проводилась в форме родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Для педагогов:

Основные направления работы: просвещение по вопросам школьной адаптации, формированию мотивации обучения и профилактике девиантного поведения, взаимоотношения родителей, детей и классного руководителя/учителя-предметника.

Работа проводилась в форме индивидуальных консультаций, педагогических советах.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Результатами методической работы за этот год стали:

— подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

— составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

— разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

— создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МАОУ СОШ № 6 начинается 01 или 02 сентября текущего года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Школа функционирует в соответствии с требованием СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы:

- Сменность занятий - 2 смены;
- Начало занятий для 1-й смены – 8.00, второй смены – 14.00.
- Продолжительность рабочей недели: 5 дневная учебная неделя.

Учебный год во всех классах делится на 3 триместра:

- 1 триместр (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- 2 триместр (декабрь, январь, февраль);
- 3 триместр (март, апрель, май).

В течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии проводится в сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый – это 15 недельных часов. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков.

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001г. №408/13-13, письма Минобразования России от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» остальное время учебного плана в I четверти (6 недельных часов) используется для проведения целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, наблюдения, сбора природного материала, импровизаций и др. форм. Для снятия статического напряжения школьников на четвёртых уроках используется различные формы организации учебного процесса, отличные от традиционных уроков. В течение восьми недель первой учебной четверти учителя планируют последними часами занятия физической культуры и уроки по другим предметам, которые проводятся в нетрадиционной форме.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются во втором триместре дополнительные недельные каникулы.

В ежегодном календарном учебном графике МАОУ СОШ № 6 отражены сроки каникул, сроки учебных периодов на основании приказа УО КГО.

Выходные и праздничные дни определяются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней».

В дни карантина, длительной болезни обучающихся обучение строится на частично дистанционных технологиях.

В ОУ обучается 10 обучающихся с ОВЗ, 7 обучающихся детей-инвалидов.

Один ученик ребенок-инвалид, обучающийся основной школы, обучается на дому, для него составлен Учебный план для домашнего обучения для реализации АОП.

Дети-инвалиды имеют индивидуальные программы реабилитации, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Все дети-инвалиды согласно ИПРА обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) обеспечивает различные интересы, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организуется в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожелания обучающихся и родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации,

отличных от урочной системы обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Информация об определении выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Из них:		
	поступил в 10 класс	оставлены на повторное обучение*	поступили в УСПО
105	45	6	53

43% выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжают обучение в школе по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

50% выпускников продолжают обучение в различных образовательных учреждениях города и области.

Информация об определении выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников 11-х классов	Продолжают обучение в ВУЗах	Продолжают обучение в УСПО
38	24	14

Выпускники, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение в высших учебных заведениях - 63 %. В 2023 году все обучающиеся определились с дальнейшим обучением.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабильный, высококвалифицированный, творческий, который возглавляет Кривых Ю.В.

За 55 лет кадровый состав школы пополнился за счет выпускников школы: Е.А. Зыряновой, Т.В. Плотниковой, Г.Ю. Гладких, И.В. Рычковой, Н.С. Бушуевой, Е.В. Хрыковой, Р.Ф. Ольховик, Е.А. Колеватовой, Н.А. Каржавиной, А.В. Котельниковой, П.В. Ширинкина, Ж.В. Кондратьевой, Г.Г. Ладейщиковой, Б.В. Маланчева, Е.В. Конищевой, Ж.Д. Дюпиной, А.В. Михайловой, Я.А. Гидаевой.

Почетные звания:

- «Отличник народного просвещения» - 2 (Фирсова Т.И., Минибаева И.Б.).
- 6 победителей российского конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНП «Образование» (Минибаева И.Б., Зырянова Е.А., Плотников В.Г., Каржавина Н.В., Хрыкова Е.В., Агапова Н.Н.);
- 12 – победителей городского конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» (Плотников В.Г., Фирсова Т.И., Рычкова И.В., Солодникова И.В., Буздес В.В., Хрыкова Е.В., Агапова Н.Н., Каржавина Н.В., Ширинкин П.В., Маланчев Б.В., Котельникова А.В., Михайлова А.В.);
- 1 – победитель областного конкурса молодых педагогов «Начало» (Куклин А.Н.).
Учитель химии (Судакова Л.А.) является кандидатом химических наук.

Характеристика кадрового состава школы

Наименование	Численность работников
--------------	------------------------

	Квалификация				Образование	
	Соотв. заним. должности	Высшая	Первая	Не имеют категории	Высшее	Средне-спец.
Директор ОУ	1				1	
Заместители директора	4				4	
Учителя:						
Русского языка и литературы		2	3	1	6	
Иностранных языков		1	4		4	1
Математики		2	2		4	
Информатики		1			1	
Биологии		1			1	
Истории, обществознания			3		3	
Географии		1	1		2	
Физики		1			1	
Химии			1		1	
Физической культуры			3		3	
ИЗО, технологии			2	1	3	
Начальных классов		6	2	1	8	1
Итого по ОУ	5	15	21	3	42	2

Как показывает анализ таблицы, МАОУ СОШ № 6 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

95% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 5% средне-специальное педагогическое образование.

Из 39 педагогических работников 15 чел. имеют высшую категорию (38%), 21 чел. - первую категорию (54%).

Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент образовательного учреждения».

В ОУ создана система повышения квалификации педагогов. Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности.

Структура модели повышения квалификации в ОУ включает следующее:

- самообразование;
- представление опыта работы;
- курсы повышения квалификации.

В течение трёх лет все педагоги прошли повышение квалификации по образовательным программам. Основные направления повышения квалификации:

- обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: содержательные и методические аспекты преподавания предметов, управленческий аспект;
- тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов;
- организация учебной деятельности на углубленном уровне;
- методика преподавания отдельных предметов;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога;
- организация деятельности классного руководителя;
- оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.

В 2023 году в профессиональных конкурсах участвовали педагоги МАОУ СОШ №6:

№ пп	ФИО педагога	конкурс	результат
1.	Макарова Анна Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»	участие
2.	Маланчев Богдан Владимирович	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2023 году	призёр
3.	Каржавина Наталия Валентиновна	Заочный муниципальный открытый методический конкурс «Благодать», номинация «Методическая разработка»	победитель
4.	Михайлова Альбина Владимировна	Заочный муниципальный открытый методический конкурс «Благодать», номинация «Дидактическая разработка»	победитель
5.	Кутенева Лариса Евгеньевна	Заочный муниципальный открытый методический конкурс «Благодать», номинация «Краткий цикл классных часов, программы по духовно-нравственному или патриотическому воспитанию»	победитель
6.	Кутенева Лариса Евгеньевна	Заочный муниципальный открытый методический конкурс «Благодать», номинация «Методическая разработка»	участие
7.	Кошкарева Светлана Викторовна	Заочный муниципальный открытый методический конкурс «Благодать», номинация «Дидактическая разработка»	участие
8.	Спицина Лана Александровна	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Творим вместе»	победитель
9.	Хрыкова Е.В.	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в Свердловской области в 2023 году	участие
10.	Васильева М.В.	Областной конкурс «Читатель года», номинация «Методические разработки педагогических работников»	призёр
11.	Каржавина Н.В.	Фестиваль педагогических идей «Урок для учителя»	участие

12.	Журавлёва Д.А.	Фестиваль педагогических идей «Урок для учителя»	участие
-----	----------------	--	---------

Представление опыта работы педагогов МАОУ СОШ №6 в методических мероприятиях (семинарах, педагогических форумах, мастер-классы и др.):

№ пп	ФИО педагога	Мероприятие/дата	уровень
1.	Каржавина Н.В.	Методический день в МАОУ СОШ №6 «Система работы школы с талантливыми и одарёнными обучающимися, выступление «Поддержка и сопровождение талантливых детей» / 01.02.2023	муниципальный
2.	Родионова В.Н.	Методический день в МАОУ СОШ №6 «Система работы школы с талантливыми и одарёнными обучающимися, выступление «Развитие математической одарённости обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» / 01.02.2023	муниципальный
		Демонстрационные уроки в рамках деятельности региональных методистов: «Реализация принципа единства группового и индивидуального обучения в достижении личностных результатов обучения»/ 15.11.2023	муниципальный
3.	Михайлова А.В.	Методический день в МАОУ СОШ №6 «Система работы школы с талантливыми и одарёнными обучающимися, выступление «Участие в конкурсах сочинений как форма развития одарённости обучающихся» / 01.02.2023	муниципальный
		Демонстрационные уроки в рамках деятельности региональных методистов: «Реализация принципа воспитывающего обучения в достижении личностных результатов обучения»/ 15.11.2023	муниципальный
4.	Зырянова Е.А.	Методический день в МАОУ СОШ №6 «Система работы школы с талантливыми и одарёнными обучающимися, выступление «Развитие творческой одарённости учащихся через театральную деятельность» / 01.02.2023	муниципальный
5.	Фирсова Т.И.	Методический день в МАОУ СОШ №6 «Система работы школы с талантливыми и одарёнными обучающимися, выступление «Развитие одарённости обучающихся на уроках географии» / 01.02.2023	муниципальный
6.	Солодникова И.В.	Методический день Методический день в МАОУ СОШ №6 «Система работы школы с талантливыми и одарёнными обучающимися, выступление «Проектная деятельность как условие творческой самореализации обучающихся» / 01.02.2023	муниципальный
7.	Дюпина Ж.Д.	Муниципальный педагогический Форум «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», выступление «Роль учителя в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к оценке образовательных	муниципальный

		результатов» / 02.02.2023	
8.	Кошкарева С.В.	Муниципальный педагогический Форум «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», выступление «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»/ 02.02.2023	муниципальный
9.	Ольховик Р.Ф.	Муниципальный педагогический Форум «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», выступление «Работа с текстом при формировании читательской грамоты»/ 02.02.2023	муниципальный
10.	Фирсова Т.И.	Мастер-класс для учителей географии и молодых педагогов школ Кушвинского ГО «Мотивация учебной деятельности как условие повышения качества географического образования»/ 17.03.2023	муниципальный
15 ноября 2023 года на базу МАОУ СОШ №6 был организован и проведён Информационно-методический день в рамках Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии по реализации инновационного образовательного проекта через мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» от 22.05.2023 года. Тема ИМД: «Реализация мер профилактики учебной неуспешности обучающихся». Опыт работы представили педагоги:			
11.	Хрыкова Е.В.	Урок литературного чтения, 4 класс, «Рассказ Чехова «Мальчики»	муниципальный
12.	Котельникова А.В.	Урок русского языка, 3 класс, «Обобщение по теме «Синтаксис»»	муниципальный
13.	Есаулкова Е.С.	Занятие педагога-психолога, 8 класс, «Формирование мотивации к обучению у обучающихся 8 класса»	муниципальный
14.	Васильева М.В.	Урок английского языка, 6 класс «Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем),	муниципальный
15.	Ольховик Р.Ф.	Занятие курса «Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)», 5 класс, «Анализ текстовой информации»	муниципальный

Таким образом, доля педагогических работников, принявших участие в проведении стажировок, мастер-классов составила 30%, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 23%.

Итого педагогическая активность составила – 44%.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС фонд постоянно обновляется, пополняясь новыми учебно-методическими пособиями. Информация о поступлении в 2022 году представлена в таблице:

Учебный год	2021	2022	2023
Учебники	2878	952	2349
Книги	-	-	-

МАОУ СОШ № 6 укомплектована учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в 2023 году обеспечивала информационно-методическое сопровождение образовательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей; формировала у школьников навыки независимого библиотечного пользователя, культуры чтения учащихся; пропагандировала чтение как форму организации досуга.

Количество читателей библиотеки составило: 758 учащихся. Посещаемость- 3439 учащихся. Книговыдача учащимся на абонементе – 548 экз.

В 2023 году в библиотеку поступило: учебников – 2349 экз. на сумму 1 351 363,29 руб.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2024г. составил – 39 802 экз.:

-книжный фонд- 11 148 экз.,

-учебный фонд- 28 474 экз.,

-электронные издания- 180экз.

Фонд дополнительной литературы включает:

-отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно- популярную и научно-техническую литературу;

- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного движения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания;

- собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке есть читальный зал, в котором можно использовать переносные компьютеры. Зал оснащен средством для распечатки материалов. Один стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.

На абонементе и в читальном зале проводились индивидуальные и групповые беседы о прочитанном, литературные викторины, выставки - презентации, поэтический марафон, посвященный творчеству П.П.Бажова, литературный бал по творчеству Гоголя Н.В., Тургенева И.С., Крылова И.А., давались рекомендации при выборе книг. На территории библиотеки

организуются фото-зоны, подготавливается атрибутика – флажки, что особенно популярно стало для привлечения новых читателей, развития Блога класса, Блога школы. В работе с читателями используются различные формы и методы, активно развиваются выставки, посвященные определенным тематикам, проводятся конкурсы чтецов. В течение года были проведены:

- Тематические выставки, посвященные: 80-летию Победы в Сталинградской битве, Дню российской науки, Всемирному Дню кошек, к празднованию Международного Дня родного языка, Международному Дню детской книги, к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева, ко Дню памяти погибших в Первой Мировой войне, к 105-летию Н.Н. Носова, ко Дню матери, к 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского, ко дню неизвестного солдата, ко Дню Конституции, к 145-летию П.П.Бажова, к 80-летию со Дня снятия полной Блокады Ленинграда;

- Конкурсы чтецов: онлайн флешмоб «Читаем стихи о маме», «Защитнику Отечества посвящается», «Чудесный день весны-8марта!», «Я о весне стихами говорю», «Счастье – видеть маму счастливой», «Защитник Родины моей», «Новый год шагает по планете!»

- Выставка рисунков: «Мужество и отвага», «Кошка с обложки», «Птичья перекличка», «Моя мама лучшая на свете!», «Мой подарок на Новый год»

- Интерактивная игра «Мамаев Курган»

- Акции: «Международный День счастья», «Напиши письмо солдату», День книгодарения, Отличной учебы! - в день российской науки.

В конце учебного года сделан анализ читательских формуляров учащихся. Названы самые активные читатели школьной библиотеки.

Вся информация о деятельности образовательной организации оперативно размещается в группе школы.

Необходимо подчеркнуть, что для положительного эмоционального включения родителей в жизнедеятельность школы, для оказания им своевременной и индивидуальной поддержки необходимы новые формы взаимодействия, среди которых достойное место занимает педагогическая находка последних лет- Блог класса.

Библиотечно-информационное обеспечение школы содействует информационной поддержке образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий области библиотечных услуг.

1.11. Оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ № 6 размещена в одном здании, для организации образовательного процесса имеет:

- 32 учебных кабинетов,
- 2 спортивных зала,
- 1 актовый зал,
- комнату психологической разгрузки;
- кабинет психолога;
- центр детских инициатив;
- столовую.

В том числе имеются 7 предметных кабинетов: физики, химии, биологии, информатики (2), технологии (2). Количество помещений 33, общая площадь – 5283 м².

Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающими требованиям СанПИН, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами, компьютером, мультимедийным проектором, принтером, в 15 кабинетах имеются интерактивные доски, в 11-ти сканеры.

В школе имеются 3 МФУ. Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Два кабинета начальных классов оборудованы аппаратно-программными комплексами. Кабинет иностранного языка имеет лингафонное оборудование.

В образовательной деятельности школы используются 2 программно-аппаратных комплекса и лаборатория по физике.

В школе есть локальная сеть, объединяющая 149 компьютеров и предоставляющая доступ к сети интернет. Имеется система фильтрации. В образовательной организации обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

В целях осуществления удаленного учебного процесса малообеспеченными семьями в школе имеется 5 планшетных компьютеров Samsung Galaxy TabA 8.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются большой и малый спортивные залы, лыжная база.

Количество спортивного оборудования и инвентаря соответствует норме. Созданы условия для качественного проведения уроков физкультуры и спортивно-кружковой работы: систематически производится улучшение материально-технической базы, своевременный ремонт спортзалов, предоставление учителям физкультуры всех сведений медицинского и психологического сопровождения для определения оптимальной индивидуальной физической нагрузки для каждого ученика.

В 2023 году было приобретено следующее спортивное оборудование и инвентарь:

№	Наименование товара	Цена	Кол-во		Сумма
1.	Ботинки для лыж	2 150,00	71	пара	152 650,00
2.	Мяч баскетбольный	7 660,00	15	шт	114 900,00
3.	Мяч баскетбольный	8 150,00	15	шт	122 250,00
4.	Мяч волейбольный	14 690,00	6	шт	88 140,00
5.	Мяч футбольный	4 880,00	5	шт	24 400,00
6.	Стол теннисный любительский	26 400,00	1	шт	26 400,00
7.	Ракетка для настольного тенниса	1 399,00	2	шт	2 798,00
8.	Сетка для ворот	3 900,00	1	пара	3 900,00
9.	Набор для игры в шахматы	2 100,00	20	шт	42 000,00
Итого:					577 438,00

В целях повышения грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 6 в сфере дорожной безопасности, а также для реализации раздела 4 рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 класс имеется учебное пособие «Кабинет «Светофор», которое расположено в обеих рекреациях 1 этажа здания МАОУ СОШ № 6 (начальная школа).

В 2023 году было приобретено следующее компьютерное, офисное оборудование, а также мебель в учебные кабинеты, а именно:

№ п/п	Наименование товара	Характеристики товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара (с учетом)	Стоимость Товара с учетом количества
-------	---------------------	-----------------------	-------------------	------------	-----------------------------------	--------------------------------------

			ерен ия		НДС / без НДС), руб.	а (с учетом НДС / без НДС), руб.
1.	Документ-камера VIISAN P4U	Тип матрицы SMOS; Число мегапикселей матрицы 13 Максимальное выходное разрешение 3840x2880@15fps Цифровое увеличение 16 Наличие встроенного микрофона Да Количество кадров в секунду Full HD 1080p при 60, 3264 x 2448 при 15 кадр/с ;4K при 30 кадр Видеозапись Да Режим съемки Одиночный/непрерывный Подсветка Встроенный светодиодный индикатор Оснащена механическим штативом с регулируемой высотой	Шт.	1	13720,00	13720,00
2.	Лазерный проектор INFOCUS INL144	DLP, XGA, 3100 lm, 2000 000:1, 1.49~1.93:1, HDMI x2, VGA in x1, RS232 x1, Audio in/out, USB-A x1, Composite video x1, Micro USB x1, 1x15w, 3,9 кг, белый	Шт.	2	86691,00	173382,00
3.	ПК в сборе: системный блок/монитор/ клавиатура + мышь	Системный блок:CPU Intel Core i3-10105F (OEM) S-1200 3.7GHz/Mb плата Gigabyte H410M H V2 (RTL) S-1200/SVGA PCI-E AFOX GeForce GT210 512Mb/ SSD 2.5" SATA III 240Gb/ DDR4 PC-21300 8Gb Netac/ Монитор Dahua 23.8" LM24-H200 VA LED 16:9 1920x1080 8ms 3000:1 250cd 178/178 D-sub HDMI Speakers 1.5W*2 60Hz 24/7 ready VESA Black 2 years/ набор клавиатура+мышь беспр. Logitech MK220	Шт.	1	38532,00	38532,00
4.	Ноутбук ACD 15S	Intel Core i5-1135G7/8Gb/SSD256Gb/RJ45/15.6"/IPS/FHD/NoOS/black (AH15SI2186WB	Шт.	1	43016,00	43016,00
5.	Принтер струйный	Размещение настольный Область применения для офиса	Шт.	2	18200,00	36400,00

	Canon PIXMA G1416	Технология печати струйная Цветность печати цветная Максимальный формат А4 Максимальное разрешение черно-белой печати 4800x1200 dpi Скорость черно-белой печати 8 стр/мин (А4) Максимальное разрешение для цветной печати 4800x1200 dpi Скорость цветной печати 5 стр/мин (А4) Максимальный месячный объем печати 12000 стр Система непрерывной подачи чернил (СНПЧ) есть Печать фотографий есть USB кабель в комплекте				
6.	IP-камера TP-Link VIGI C430I	Тип матрицы CMOS; Число мегапикселей матрицы 3 Частота кадров 30	Шт.	4	4700,00	18800,00
7.	Колонки 2.0 Aceline ASP300	Двухполосная система Максимальная воспроизводимая частота 10Килогерц Минимальная воспроизводимая частота 100 герц Номинальная мощность 10 Ватт Питание от сети Материал корпуса дерево	Шт.	3	2050,00	6150,00
ИТОГО: 330 000,00 рублей (триста тридцать тысяч рублей 00 копеек), без НДС						

№ п/п	Наименование товара	Характеристики товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу Товара (с учетом НДС), руб.	Стоимость Товара с учетом количества (с учетом НДС), руб.
1	Доска магнитно-маркерная	100x300 (75x150x75), профиль - металлический, поверхность - полимерная, тип поверхности - магнитно-маркерная, тип товара - настенный, кол-во рабочих поверхностей - 5, количество подвижных элементов - 2, расположение - горизонтальное, вид крепления -	Шт.	1	24200,00	24200,00

		четырёхточечное, цвет покрытия - белый, разлиновка - нет, лоток (в комплекте) (Россия)				
2	Кресло офисное	Ткань-черная на колесах спинка сетка (Россия)	Шт.	9	5777,00	51993,00
3	Шкаф для документов с дверками	Р.Ш-3 800x420x2000 «Бук С» топ 22 кр 2 мм каркас и полки лдсп 16 мм кр 1 мм 4 полки задняя стенка ХДФ в цвет. Опоры, регулируемые, цвет бук бавария) (Россия)	Шт.	6	10400,00	62400,00
4	Шкаф глубокий	800x600x2000 «Бук С» топ 22 кр 2 мм каркас и полки лдсп 16 мм кр 1 мм штанга хром труба 25 мм на фланцах. Опоры, регулируемые полка для шапок, задняя стенка ХДФ. цвет бук бавария) (Россия)	Шт.	2	11700,00	23400,00
5	Стол	160x80x75 см столешница 22 кр пвх 2 мм опоры цвет бук бавария опоры регулируемые) (Россия)	Шт.	1	10500,00	10500,00
6	Стол письменный правый	1390x1000x(680)x750 столешница 22 кр пвх 2 мм опоры цвет бук бавария опоры регулируемые) (Россия)	Шт.	3	7200,00	21600,00
7	Шкаф для документов открытый	Полки 16 мм 800x420x2000"Бук С" (Россия)	Шт.	1	8300,00	8300,00
8	Стул на металлокаркасе	Ткань черная (Россия)	Шт.	1	2059,00	2059,00
9	Стол письменный	1400x680x750 столешница 22 кр пвх 2 мм опоры цвет бук бавария (опоры регулируемые) (Россия)	Шт.	1	5400,00	5400,00
10	Банкетка 3-х местная	Усиленная, сидение 1500*400мм мягкое, (цветной кожзам.) (Россия)	Шт.	13	4746,00	61698,00
11	Стол	1200x600, металлоаркас, столешница 22мм, сверху пластик, опоры металл (Россия)	Шт.	2	6100,00	12200,00
12	Стул	Металлокаркас (сидение мягкое) (Россия)	Шт.	8	2000,00	16000,00
ИТОГО: 299 750,00 рублей (двести девяносто девять тысяч семьсот пятьдесят рублей)						

00 копеек), с НДС 20% - 49 958,33 рублей

В 2023 году с целью соблюдения санитарного законодательства на пищеблок в МАОУ СОШ № 6 был приобретен:

№	Товары (работы, услуги)	Количество		Цена	Сумма
1	Стол кондитерский СРОк-Н 15/7 1500x700x870 мм. (столешница дерево - бук, каркас нержавеющей)	1	шт	41 760,00	41 760,00

Итого: 41 760,00

С целью соблюдения противопожарного законодательства в 2023 году за счет субсидии на иные цели, предоставленной из бюджета Кушвинского городского округа, в МАОУ СОШ № 6 был осуществлен монтаж аварийного (эвакуационного) освещения объекта на сумму 3 129 669,50 рублей.

В школе созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся. Реализуется программа «Здоровье».

В школе постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений; освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих технологий; психологическое сопровождение образовательного процесса; разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

В целях предупреждения заболевания новой коронавирусной инфекцией в каждом кабинете школы установлены стационарные рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха в количестве 35 штук, а также рециркуляторы бактерицидные на передвижной платформе для обеззараживания воздуха в помещениях общего пользования (рекреации, актовый зал, спортивный зал, гардероб, пищеблок) в количестве 13 штук.

Антисептические препараты (кожный антисептик) имеется в необходимом количестве, исходя из потребности 1,5 литра средства в день. Дозаторы локтевые, бесконтактные аппараты для дезинфекции, расположены на входных группах в здание школы и на пищеблоке, а также в рекреациях школы в свободном доступе для соблюдения.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора школа обеспечена необходимым количеством бесконтактных инфракрасных термометров для осуществления ежедневного «утреннего фильтра» (входного контроля) для обучающихся и персонала школы, в количестве 11 штук.

Питьевой режим

Питьевой режим организован через питьевые фонтаны (фонтан питьевой АКВАЛОДЖИК в количестве 2-х штук).

Организация питания.

Условия для организации горячего питания: имеется столовая на 300 посадочных мест; для принятия пищи предусмотрены 4 перемены продолжительностью 20 минут; для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, опекаемых предоставляется льготное питание. Образовательное учреждение обслуживается собственными работниками столовой, находящими в штате учреждения.

Охват питанием составляет 94,2 % (бесплатные горячие завтраки, обеды). Меню соответствует физиологическим потребностям школьников и санитарно-гигиеническим требованиям. Оснащенность пищеблока оборудованием и мебелью соответствует нормам.

Медицинская помощь.

Медицинский блок школы состоит из кабинета врача и процедурного кабинета (пролицензирован), оборудованных в соответствии с требованиями. В кабинете врача в полном объеме имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся. Во всех специализированных учебных кабинетах (технология, физика, химия, информатика, спортзал) имеются аптечки первой помощи.

Система безопасности.

Школа оборудована системой охранного видеонаблюдения, которая состоит из 24 видеокамер, в том числе 11 наружных, 2 видеорегистраторов, 1 компьютера. Для контроля внутренних помещений здания установлено 13 цветных видеокамер на всех этажах здания. Установленные камеры обеспечивают перекрытие всех требуемых зон основных и эвакуационных выходов.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности, электробезопасности и антитеррористической деятельности:

- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности;
- имеется кнопка быстрого реагирования охранного предприятия ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;
- электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

В школе регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников.

Охрана школы круглосуточно осуществляется силами ООО ЧОО «Вымпел».

Школа работает в стабильном режиме, который обеспечивают своевременно оказанные услуги на основании заключенных договоров и выделенных средств.

Материально-технические условия школы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;

- требований к санитарно-бытовым условиям;
- требований к социально-бытовым условиям;
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования должна отражать образовательные достижения учеников, и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку** (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Цель внутренней оценки школьной системы оценки качества образования:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Функции внутренней оценки школьной системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи школьной системы оценки качества образования:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качества условий образовательного процесса;
- качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 6

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 6

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию		
			01.12.2021	01.12.2022	01.12.2023

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	908	883	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329	304	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	499	490	465
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80	89	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	391/43	376/43	338/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,29	3,4	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80	69	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 69	Профильный уровень -54 Базовый уровень - 17	Профильный уровень -57 Базовый уровень -16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	7/7	6/6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0	0/0	0/0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	8/8	6/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,4	4/4	9/8,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/23,8	7/18,4	1/2,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	908/100	883/100	855/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	564/62	694/78	657/77
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,2	7/0,5	9/1,05

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	63/6,9	56/6,3	57/6,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/2,2	0/0	25/2,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	44	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/97,6	43/97,7	42/97,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/97,6	43/97,7	42/97,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 2,4	1 / 2,3	1 / 2,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	1 / 2,4	-	1 / 2,3

	педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/87,8	39/88,6	37/86%
1.29.1	Высшая	человек/%	16/39	16/36,4	15/34,9
1.29.2	Первая	человек/%	20/49	23/52,3	22/51,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12	4/9,1	4/9,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/26	11/25	10/23,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12	5/11,4	3/6,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14	7/15,9	10/23,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100	44/100	43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	41/100	44/100	43/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,7	29,6	33,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	908/100	883/100	855/100
2.6	Общая площадь помещений, которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,8	5,8	6,1

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 6

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы:

- деятельность МАОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с государственной нормативно-правовой базой всех уровней;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьной жизни;

- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- количество обучающихся на «4» и 5» на конец 2023 года составило 48% (без учета 1-х классов), что ниже результатов 2022 года на 5%;
- все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании;
- 94,2% выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 6 обучающихся по заявлениям родителей оставлены на повторное обучение (не прошедшие ГИА в 2023 году);
- в 2023 г. 100% обучающихся принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Все обучающиеся в Портфолио имеют награды, грамоты, свидетельствующие о победах в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- увеличился процент обучающихся победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.п. регионального уровня;
- удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся составляет 6,6 %;
- в школе созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В большинстве учебных кабинетов используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ;
- общая численность педагогического состава за последние три года имеет тенденцию к стабильности;
- количество педагогов, имеющих высшее образование составляет 97,7%;
- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние 3 года;
- в школе сложился профессиональный коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Анализ кадровых условий осуществления образовательной деятельности позволил выявить тенденцию старения педагогов, что определяет задачу привлечения молодых кадров.

Представленные в самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в МАОУ СОШ №6 образовательная среда способствует организации оптимальной системы управления, моделированию образовательного процесса как системы, помогающей саморазвитию личности.